





Trabajo Colaborativo  
padres y  
escolar  
Crear  
comunicación entre  
padres y docentes  
interacción con personas  
contextos que contribuyan  
mejoramiento de relaciones  
una convivencia pacífica  
fomento de la diversidad

Problemática: Contexto Social  
Aspecto  
Educativo: Falta de Valores  
PDA  
Orientación: Construcción de la paz  
mediante el diálogo  
situaciones de conflicto  
como parte de la interacción  
de los seres humanos en la  
casa, en el aula, la escuela  
y la comunidad  
Diversos contextos  
sociales naturales y  
territoriales: cambios y  
continuidades  
Ética, naturaleza y  
sociedades  
A.B.P.

¿Qué quiero lograr?  
La integración de valores  
a la vida cotidiana  
Si yo me amo, me  
respeto y respeto a  
los demás tendré  
Paz  
Cómo trabajar  
Videos sobre  
a trabajar  
Exponer el valor  
Plática con pa  
Cuidado de  
e higiene  
Evaluación  
Rubricas  
Manejo de  
Diario de  
Trabajo

Problemática: Falta de concentración  
alumnos, debido a los problemas  
derivado de las experiencias  
atención personalizada  
la requieren (Equidad)  
establecer la pac  
na y respetar las  
en su producción  
se siente  
ien, relata  
emociones  
mpado o  
representa  
ncia en su  
voluntad  
etoso  
ado en

Problemática: Contexto Social

Aspecto Específico: Falta de Valores

PDA

Prioritario

Construcción de la paz mediante el dialogo situaciones de conflicto como parte de la interacción de los seres humanos en la casa, en el aula, la escuela y la comunidad

PDA

Secundario

Diversos contextos sociales naturales y territoriales: cambios y continuidades

Campo

Formativo

Etica, naturaleza y sociedades

Metodología

A.B.P.

Fase 3

¿Qué quiero lograr?

La integración de valores a la vida cotidiana

"Si yo me amo, me respeto y respeto a los demás tendré Paz."

¿Cómo trabajar?

- \* Videos sobre el valor a trabajar
- \* Exponer el valor
- \* Platica con padres
- \* Cuidado del cuerpo e higiene

**Evaluar**

Rubricas  
Manejo sobre el tema  
Diario de trabajo  
Trabajo realizado