

Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1º	2º	3º
6. Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades. Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud. Consulta, con ayuda, y dialoga con personas de la comunidad o especialistas en el cuidado de la salud infantil, los medios de prevención de enfermedades y conservación de la salud.	Se familiariza con diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud desde la experiencia y visión de otras culturas, sin ponerse en riesgo. Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud personal y colectiva, y las pone en práctica. Realiza acciones de higiene personal y limpieza, antes, durante y después de realizar sus actividades cotidianas. Disfruta de realizar actividades físicas y reconoce los beneficios para su salud. Sabe a dónde o con quién acudir para mantener su salud o cuando tiene algún malestar físico o enfermedad.	Reconoce algunas acciones que permiten conservar la salud y las que la perjudican. Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. Promueve acciones sobre el cuidado de la salud visual, auditiva, bucal, alimentaria y física, en la casa, escuela y comunidad. Dialoga con sus pares y toman acuerdos para el cuidado de la salud en beneficio de todos y todas.



10:21

4G 70

< Notas



16 de noviembre de 2024, 10:19 a.m.

Fase 2

Campo: De lo humano a lo comunitario

Contenido: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

PDA: Consulta, con ayuda, y dialoga con personas de la comunidad o especialistas en el cuidado de la salud infantil, las medidas



10:21

4G 70

< Notas

y la información
científica.

PDA: Consulta, con ayuda,
y dialoga con perso-
nas de la comunidad
o especialistas en el
cuidado de la salud
infantil, las medidas
de prevención de
enfermedades y con-
servación de la salud.

Problematización: Dentro de la comunidad
se han detectado varios casos de Zika
debido a que en casa no hay hábitos de
limpieza y tienen recipientes donde se
acumulan agua y es un foco infeccioso, a
consecuencia de esto se han registrado
inasistencias en el plantel por contagio y
algunas defunciones en la comunidad.

FINALIDAD	UTILIDAD	PROYECTOS COMUNITARIOS
4 Lograr la Transdisciplinariedad	Desarrollo integral de la persona	
5 Promover la Colaboración	Generar condiciones de trabajo en equipo, empatía...	
6 Resolver problemas reales	Se logran mejores condiciones de vida Aprendizajes significativos	

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

ACTIVIDAD 1

Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

