

Lo que sé

- ⇒ Enfoque humanista-comunitario.
- ⇒ 8 principios.
- ⇒ Programa sintético. (Fases).
- ⇒ Educación de excelencia y bienestar.
- ⇒ Evaluación formativa.
- ⇒ Transdisciplinar.
- ⇒ Integración curricular.
- ⇒ Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- ⇒ Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- ⇒ Algunos conceptos de la NEM.
- ⇒ Tiene un enfoque humanista comunitario.
- ⇒ Reflexión continua. (colectivo)
- ⇒ Adaptar la enseñanza.
- ⇒ Formación continua.
- ⇒ Currículum deliberativo.

Equipo 9

Lo que sé

- ⇒ Enfoque humanista-comunitario.
- ⇒ 8 principios.
- ⇒ Programa sintético. (Fases).
- ⇒ Educación de excelencia y bienestar.
- ⇒ Evaluación formativa.
- ⇒ Transdisciplinar.
- ⇒ Integración curricular.
- ⇒ Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

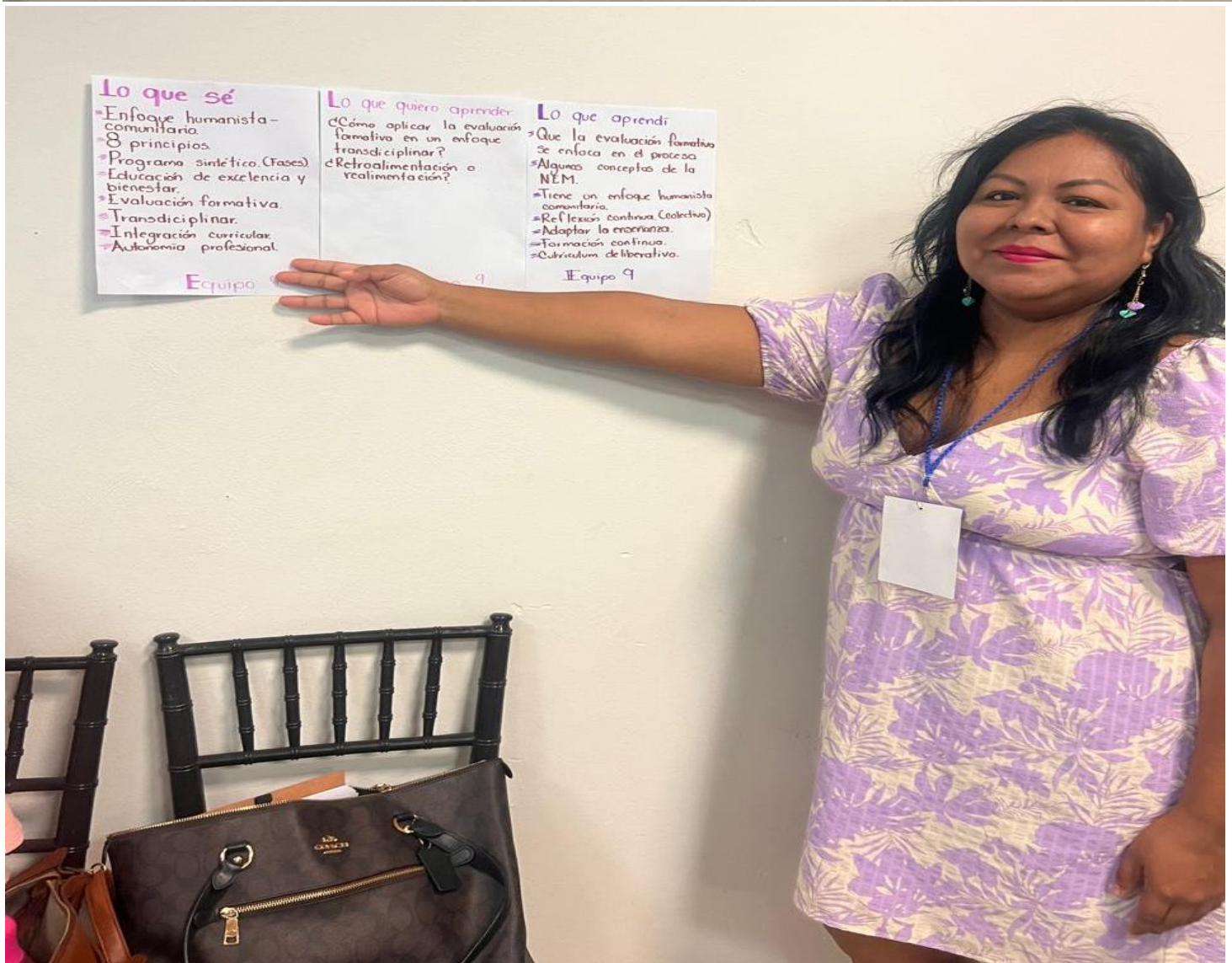
- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

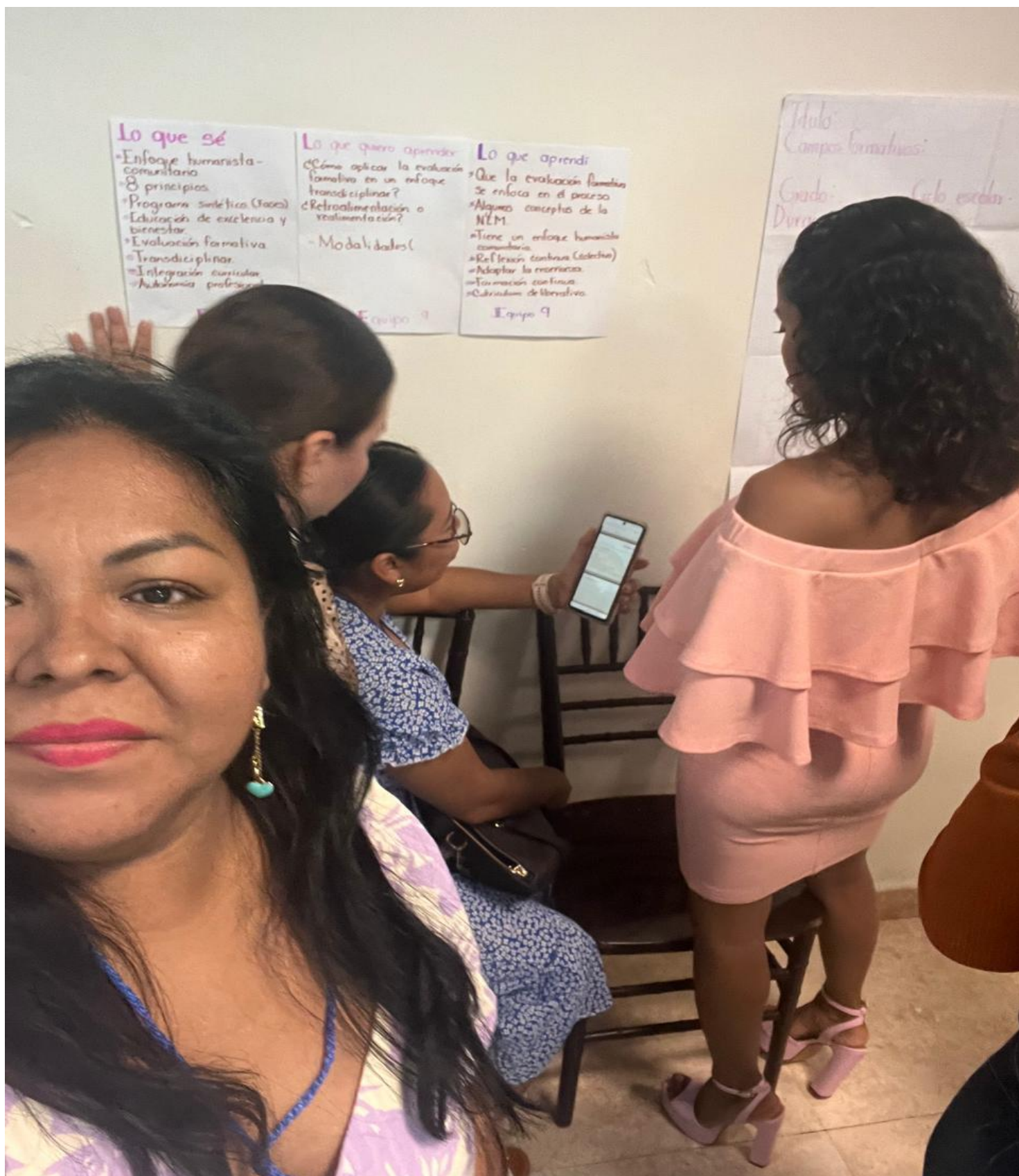
Equipo 9

Lo que aprendí

- ⇒ Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- ⇒ Algunos conceptos de la NEM.
- ⇒ Tiene un enfoque humanista comunitario.
- ⇒ Reflexión continua. (colectivo)
- ⇒ Adaptar la enseñanza.
- ⇒ Formación continua.
- ⇒ Currículum deliberativo.

Equipo 9





Lo que sé

- Enfoque humanista-comunitario
- 8 principios
- Programa sintético (fases)
- Educación de excelencia y bienestar
- Evaluación formativa
- Transdisciplinar
- Integración curricular
- Autonomía profesional

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- Retroalimentación o realimentación?

- Modalidades(-)

Lo que aprendí

- Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso
- Algunos conceptos de la NEM
- Tiene un enfoque humanista-comunitario
- Reflexión continua (cíclica)
- Adaptar la experiencia
- Formación continua
- Estrategias de aprendizaje

Equipo 9

Título Campos formativos:

Grado:
Derecho

Ciclo escolar:

Título: Los alimentos más saludables del mundo
Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y
Lenguajes Eje articulador: Vida saludable
Grado: Multigrado Ciclo escolar: 2021-2022
Duración: 1 semana N° de participantes: 21
Objetivo general: Fomentar en la comunidad la
cultura de una alimentación balanceada.
Objetivo específico: Lograr que los alumnos amplíen su
alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.
Metodología: Socioformativa
Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no
saludables.
Observación y degustación de un platillo saludable.
Diversificación de la alimentación. Evitar, moderar y consumir.
Evaluación socioformativa Evaluar la comprensión de la impor-
tancia de la alimentación saludable.
Evaluar las habilidades de escucha, escritura y habla.
Evaluar las habilidades gráficas de expresión.
Actividades psicomotoras.
Recursos: Materiales reciclados



Título: Los alimentos más saludables del mundo.

Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y lenguajes. **Eje articulador:** Vida saludable.

Grado: Multigrado **Ciclo escolar:** 2024-2025

Duración: 1 semana **N° de participantes:** 21

Objetivo general: Fomentar en la comunidad la cultura de una alimentación balanceada.

Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.

Metodología: Socioformativa.

Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no saludables.

Elaboración y degustación de un platillo saludable.

Semáforo de la alimentación. Evitar, moderado y consumo.

Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión de la importancia de la alimentación saludable.

Evaluar sus habilidades de escucha, escritura y habla.

Evaluar las habilidades gráficas de expresión.

Actividades psicomotoras.

Recursos: Materiales reciclados