

## DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

### PRODUCTO No. 1

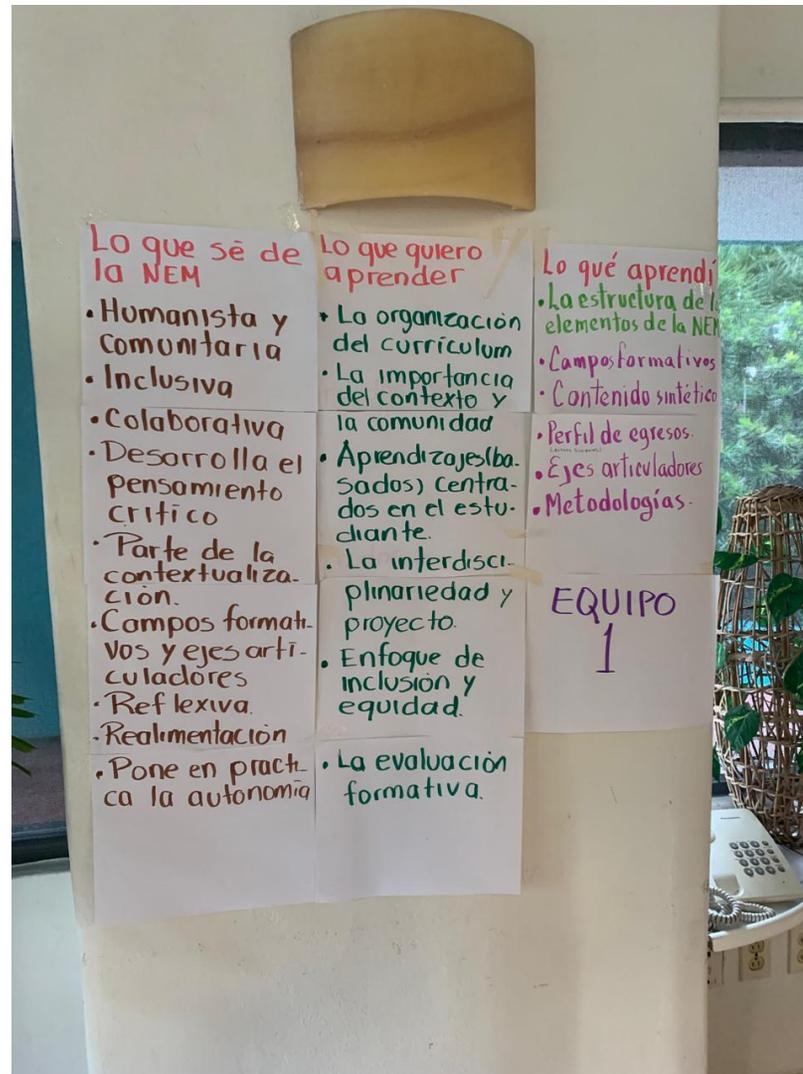
#### JORNADAS ACADEMICAS

¿QUIÉN SOY? MARIA MAGDALENA PARRA SERRANO    ESC. PRIM. LEONA VICARIO    ZONA ESCOLAR: 092

C.C.T. 12DPR1015K    COMUNIDAD: EL COACOYUL    MPIO ZIHUATANEJO DE AZUETA, GRO.

¿QUÉ SIENTES?	¿QUÉ ESPERAS DEL TALLER?	¿QUÉ SABES DE LA EVALUACION FORMATIVA?	¿QUÉ TIPO DE PROYECTOS TIENES EN MENTE?
ME SIENTO MUY CONTENTA DE TENER LA OPORTUNIDAD DE ASISTIR A ESTA JORNADA ACADEMICA PUES DE ESTA FORMA PUEDO CONOCER CON MAYOR APRENDIZAJE LAS NUEVAS PROPUESTAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA QUE A LA VEZ ME AYUDARAN A IR PERFECCIONANDO MI QUEHACER DOCENTE CON EL UNICO OBJETIVO DE QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN UN APRENDIZAJE INTEGRAL, HUMANISTA, CRITICO Y COMUNITARIO ENTRE OTROS,	APRENDER DE TODOS LOS INVOLUCRADOS, POR MEDIO DE LAS LLUVIAS DE IDEAS, EXPOSICIONES, CONFERENCIAS DE LOS TEMAS Y/O PROPOSITOS QUE PROMUEVE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE ME APOYARAN AL DESARROLLO DE LAS PROBLEMATICAS DETECTADAS EN LA COMUNIDAD, ESCUELA Y EN EL AULA CON LA FINALIDAD DE QUE LOS EDUCANDOS CONSIGAN ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON EXITO	QUE ES UN PROCESO CONTINUO Y SISTEMATICO EN EL QUE JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE VARIOS ELEMENTOS CON EL UNICO OBJETIVO DE EMITIR UNA EVALUACION AL ALUMNO	EN EL AMBITO EDUCATIVO MI OBJETIVO ES SEGUIR PREPARANDOME , CONOCER Y DOMINAR LA NUEVA ESCUELA MEXICANA CON TODAS SUS ESPECTATIVAS QUE OFERTA CON EL UNICO PROPOSITO DE HACER MI TRABAJO MAS EFICIENTE PARA QUE MIS NIÑOS ADQUIERAN O CONSTRUYAN DE FORMA AGRADABLE Y PLACENTERA SUS PTOPIOS CONOCIMIENTOS.

## PRODUCTO No. 2



PRODUCTO No. 3

**Título del Proyecto:** Mantenemos nuestro cuerpo sano.

**Campo formativo:** Ética Naturaleza y sociedad, lenguaje, De lo humano y lo comunitario, saberes y pensamiento científico

**Grado 2 Fase 3**

**Ciclo escolar:** 2024 - 2025

**Duración:** Primer periodo

**No. de estudiantes** A y B (56 alumnos)

**Propósito:** Que los alumnos identifiquen, reconozcan y consuman alimentos saludables para mantener el cuerpo sano.

**Objetivo:** Que los alumnos cambien sus hábitos alimenticios.

**Metodología:** Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

**Contenido:** Cuerpo humano: Estructura externa, acciones para su cuidado como parte de su crecimiento. (Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.)

**PDA:** Identifica causas de la obesidad y diabetes relacionadas con la dieta y el sedentarismo a fin de formular su proyecto de vida saludable, incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo su entorno familiar y Comunitario.

**Ejes articuladores:** Vida saludable, inclusión, pensamiento crítico, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura

**Actividades:** Recuperación de saberes, proyección de información, listado de alimentos y bebidas que ayudan a mantener el cuerpo sano.

**Evaluación formativa:**  
Rúbrica. Lista de cotejo

**Producto:** Degustación de alimentos saludables. Elaboración de un mural del plato del bien comer. El baile de los alimentos.