

## Taller 2: El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios

Asesor del taller: Dr. Adán Tovar Yáñez

**ACTIVIDAD 1**

### Origen y Destino



Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

P  
R  
O  
B  
L  
E  
M  
A

C  
O  
M  
U  
N  
I  
D  
A  
D

**ACTIVIDAD 1**

Considerando la problemática, **EN EQUIPO**:

- 1.- Identifique en **EL PROGRAMA SINTÉTICO** un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- **Problematice al Problema**

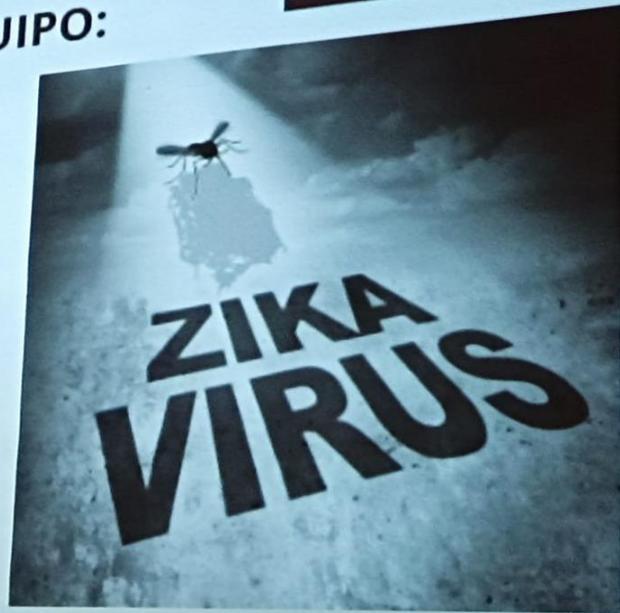
LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

## Puesta en común POR EQUIPO:

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



### Contenidos

Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

### Fase 2

### De lo Humano y la Comunitario

### Problemática

Las lagunas, charcos, chatarras y basura acumulada son focos de infección donde se reproduce el mosquito transmisor de enfermedades como el Dengue y Zika, creando enfermedades de salud en el aula y la comunidad, afectando la asistencia de los alumnos.

### Medidas de prevención:

- \* Taller de información por parte de Sector Salud.
- \* Campañas de desocharrización en la esc. y comunidad.
- \* Gestionar fumigación.

### Seguimiento y evaluación de acciones.

Equipo 2