

Lo que se de
a NEM

Humanista y
Comunitaria
Inclusiva

Colaborativa
Desarrolla el
pensamiento
crítico

Parte de la
contextualiza-
ción.

Campos formati-
vos y ejes arti-
culadores

Reflexiva.

Realimentación

Pone en practi-
ca la autonomía

Lo que quiero
aprender

- La organización del currículum
- La importancia del contexto y la comunidad

- Aprendizajes (ba-
sados) centra-
dos en el estu-
diente.

- La interdisci-
plinariidad y
proyecto.

- Enfoque de
inclusión y
equidad.

- La evaluación
formativa.

Lo qué aprendi

- La estructura de
elementos de la NE

- Campos formativos
- Contenido sintético

- Perfil de egresos.

- Ejes articuladores

- Metodologías.

EQUIPO
1

Título del Proyecto: Mantenemos nuestro cuerpo sano.

Campo formativo: Ética Naturaleza y sociedad, lenguaje, De lo humano y lo comunitario, saberes y pensamiento científico

Grado 2 Fase 3

Ciclo escolar: 2024-2025

Duración: Primer periodo

No. de estudiantes A y B (56 alumnos)

Propósito: Que los alumnos identifiquen, reconozcan y consuman alimentos saludables para mantener el cuerpo sano.

Objetivo: Que los alumnos cambien sus hábitos alimenticios.

Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

Contenido: Cuerpo humano: Estructura externa, acciones para su cuidado como parte de su crecimiento. (Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.)

PDA: Identifica causas de la obesidad y diabetes relacionadas con la dieta y el sedentarismo a fin de formular su proyecto de vida saludable, incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo su entorno familiar y Comunitario.

Ejes articuladores: Vida saludable, inclusión, pensamiento crítico, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura

Actividades: Recuperación de saberes, proyección de información, listado de alimentos y bebidas que ayudan a mantener el cuerpo sano.

Evaluación formativa

Rúbrica. Lista de cotejo

Producto: Degustación de alimentos saludables. Elaboración de un mural del plato del bien comer. El baile de los alimentos.

¿Cómo te sientes?

EXCELENTE

¿QUÉ ESPERAS DEL TALLER?

APRENDER DE OTROS Y DESPEJAR

MIS DUDAS.

¿QUÉ SABES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

EVALUAR CON PROPÓSITO Y USAR

UNA METODOLOGÍA PRUSA ENTABADO

COLLABORATIVE

Y ¿QUÉ TIPO DE PROYECTO TIENES EN MENTE?

Proyecto de GUAYAME EN LA
MENTAL

