



# La Comunidad

PROYECTOS COMUNITARIOS

origen y destino

del P E-A



LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

DESTINO: Aquí concluye

COMUNIDAD

ORIGEN: Aquí comienza

COMUNIDAD

Proyectos

Campos-Contenido

Programa Analítico



## Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P  
R  
O  
B  
L  
E  
M  
A  
  
C  
O  
M  
U  
N  
I  
D  
A  
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

## 4.- Asumir actitud **SOCIOCRÍTICA**

Transitar el proceso  
**Dialéctico**  
(la lucha de contrarios)

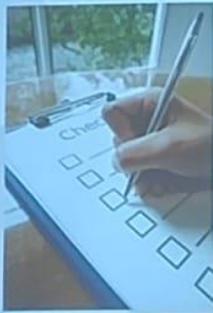
PROYECTOS COMUNITARIOS



LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

## 8.- Aplicar la evaluación **FORMATIVA**

PROYECTOS COMUNITARIOS



El corazón de la evaluación formativa es la retroalimentación. Y sus pilares/las 2 columnas: la coevaluación y autoevaluación

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN



# Problematización:

Identificación del problema.

\* Contagios ~~por mosquito~~  
Zika.

# Delimitar el espacio:

Escuela y comunidad.

Espacio temporal: Escuela.

Define e investiga el problema

¿Que está elevando el  
numero de contagios?

Formulación del problema

¿Cómo disminuir desde la  
casa, escuela y <sup>comunidad</sup> los contagios de Zika,  
dengue, etc.?

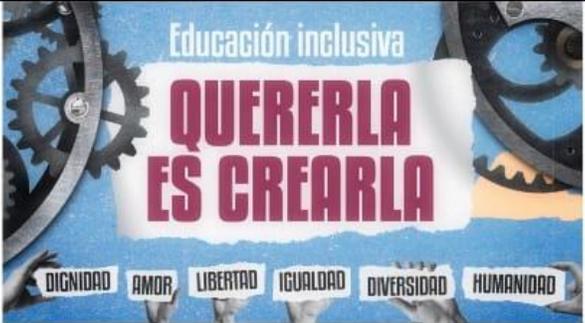
PDA: Incluye fuentes orales o escritas acerca de formas de organización participativa en el pasado y el presente de su comunidad e identifica la importancia de la colaboración, la reciprocidad, el respeto y el cuidado mutuo.

\* Propone para su aplicación en la escuela, formas de organización participativa, que contribuyan al bienestar de la colectividad escolar.

FASE 4 3º 4º años

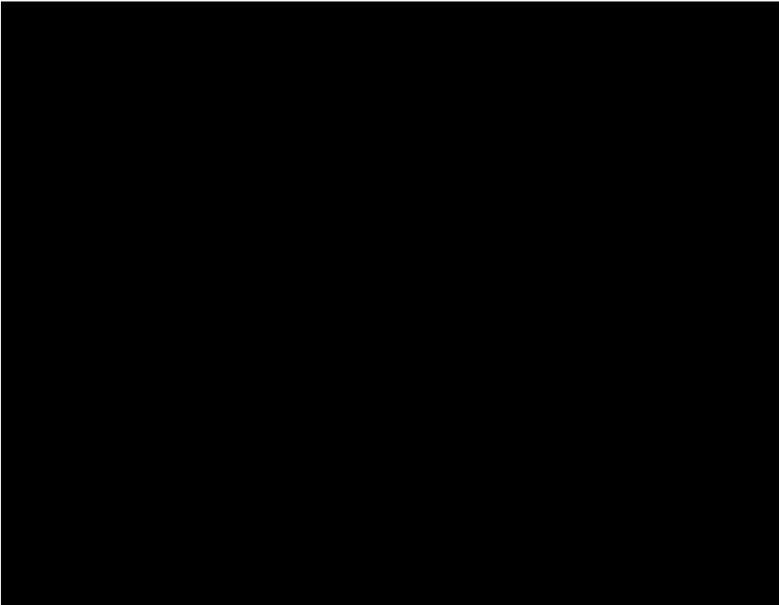
Campo: Ética, Naturaleza y Sociedades.

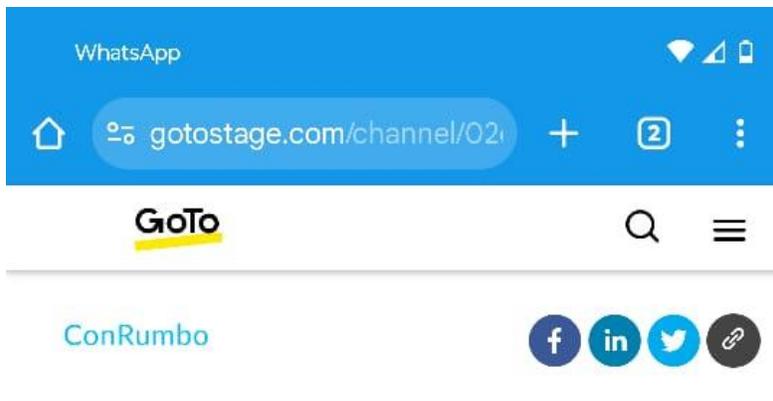
Contenido: Experiencias de Organización comunitaria del pasado y del presente, y las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la escuela, barrio, comunidad, pueblo y colectivo social, para configurar ambientes seguros e igualitarios, con equidad y justicia.



**¿TU LA QUIERES?**

si ustedes también la quieren.





# ¡Gracias!

El seminario web ha terminado



Ofrecido por  
**GoTo**

**Evaluación formativa y retroalimentación  
continua. Dra. María Antonia Casanova**

**Organizador:** Grupo Formación  
[digital@conrumbo.org](mailto:digital@conrumbo.org)



9:59



¿Por qué es importante ta...  
gotostage.com



**GoTo**



ConRumbo



# ¡Gracias!

El seminario web ha terminado



Ofrecido por

**GoTo**

**¿Por qué es importante también educar  
en emociones? Dr. Rafael Bisquerra**

**Organizador:** Grupo Formación  
[digital@conrumbo.org](mailto:digital@conrumbo.org)



11:08



Gracias por asistir a Hacia una educación más inclusiva. Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia



Recibidos



Grupo Formación 10:21 a. m.  
para mí ▾



## Hacia una educación más inclusiva. Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

lun, 25 de nov de 2024 a las 9:00 - 10:20 CST

Esperamos que haya disfrutado del seminario web.

Envíe sus preguntas y comentarios a:  
[digital@conrumbo.org](mailto:digital@conrumbo.org)



Responder

