

Calibri (Cuerpo) 20

N K S abc x₂ x²

Fuente

Párrafo

AaBbCcDc

¶ Normal

AaBbCcDc

¶ Sin espa...

AaBbCc

Título 1

AaBbCcD

Título 2

AaB

Puesto

AaBbCcD

Subtítulo

AaBbCcDc

Énfasis sutil

Estilos

Buscar

Reemplazar

Seleccionar

Edición

Notas del taller.

1. Deben existir tantos PROGRAMAS ANALITICOS como docentes y grupos haya en una maestros escuela. Aquí deben estar todos los problemas que aparecen en cada materia.

Análisis: El **programa sintético** elaborado por la FEDERACION (SEP).

El **programa analítico** se confecciona en el CTE y se construye con el colectivo docente y tiene los tres planos.

1. La lectura de la realidad.

2. La contextualización (CO diseño)

PLANO DIDACTICO. Aquí si todas las planeaciones son distintas de todos y es la planeación de cada alumno.

La modalidad de Aprendizaje basado en Proyectos Comunitarios tiene 3 fases y 11 momento = SI

TALLER: Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios Dr. Ricardo Valdez Glez.
16 / noviembre / 2024

NIVEL: Primaria

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario.

La problemática se aborda en la fase 5

QUINTO GRADO

CONTENIDO:

Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PDA.

. Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de consciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.

Problemática:

Existen contagios masivos de dengue *Aedes aegypti*, por la falta de hábitos de higiene y limpieza en la comunidad.

— ANTECEDENTES DEL PROBLEMA —

¿Qué es el dengue?

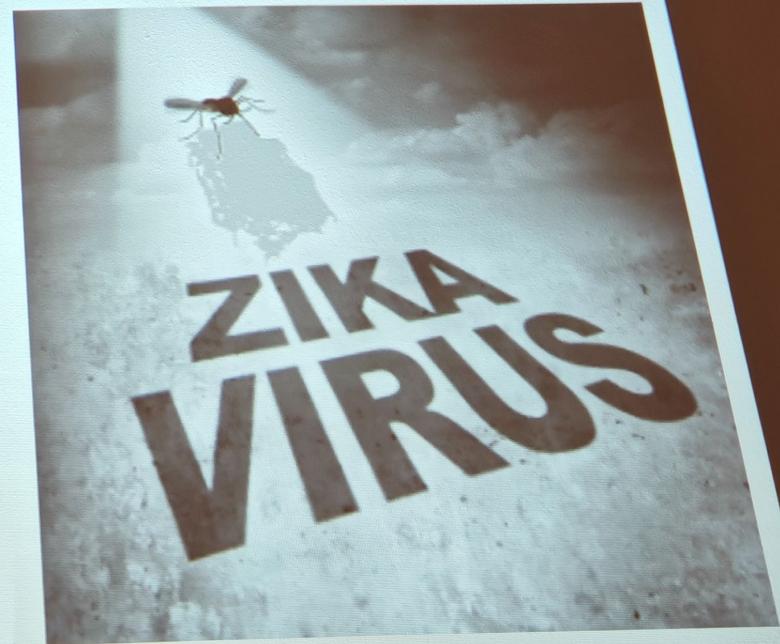
¿Dónde surgió?

¿Cómo se transmite?



Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática**
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido**
- 3.- Problematice al Problema**



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



4

La modalidad de Aprendizaje basado en Proyectos Comunitarios tiene 3 fases y 11 momentos

5

Aprendizaje por Indagación (STEAM) tiene relación directa con el campo "De lo humano y lo comunitario"

6

En la NEM, todas las Modalidades de Proyecto demandan la Evaluación Formativa

