

3.- Claridad en el **PRODUCTO**

**Todo proyecto
requiere producto(s)**





4.- Asumir actitud **SOCIOCRÍTICA**

PROYECTOS COMUNITARIOS



Transitar el proceso
Dialéctico
(la lucha de contrarios)





TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2024 • 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

César Lozano Vázquez
Candidato a Dr. en Desarrollo Humano

15.11.2024



Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicé al Problema

5.- Generar ambiente **LÚDICO**



**El juego es un asunto
“serio”**

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematice al Problema



TRANSICIÓN
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2017 - 2021

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

ESTABLECIMIENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Bienvenidas | Bienvenidos



NIVEL: Primaria

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario.

La problemática se aborda en la fase 5

QUINTO GRADO

CONTENIDO:

Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PDA.

. Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de consciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.

Problemática:

Existen contagios masivos de dengue *Aedes aegypti*, por la falta de hábitos de higiene y limpieza en la comunidad.



Mi estado

Hoy 2:49 p. m.



©141



NIVEL: Primaria

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario.

La problemática se aborda en la fase 5

QUINTO GRADO

CONTENIDO:

Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PDA.

. Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de consciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.

Problemática:

Existen contagios masivos de dengue Aedes aegypti, por la falta de hábitos de higiene y limpieza en la comunidad.

NIVEL: Primaria

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario.

La problemática se aborda en la fase 5

QUINTO GRADO

CONTENIDO:

Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PDA.

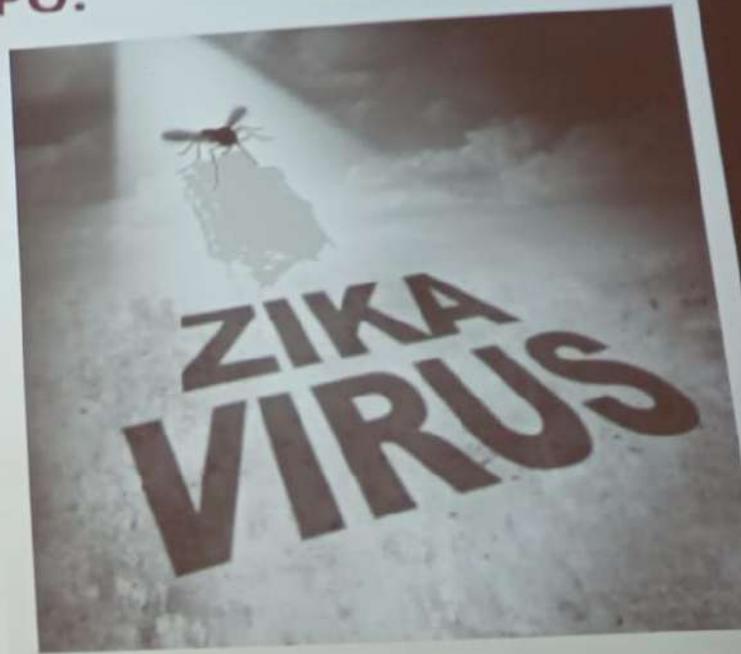
. Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de consciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.

Problemática:

Existen contagios masivos de dengue *Aedes aegypti*, por la falta de hábitos de higiene y limpieza en la comunidad.

Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?







LOS CÓMO

PROYECTOS COMUNITARIOS



Condiciones para
el trabajo por
proyectos
comunitarios



LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



Enojada

P= Porque mi esposo nos dejó.
Pa= Cuando mi papa nos abandonó.

Frustrada

P= Me cuesta concluir un proyecto.
Pa= Nací prematura por un accidente.

Sola

P= Aunque esté casada.
Pa= Perdí a mi abuelo cuando mis papas trabajaban.

Con miedo

P= A las discusiones en mi trabajo.
Pa= Cada vez que se peleaba mi hermano por defendeme.

P= Presente Pa = Pasado

Me siento



Cansada

P= Por no tener tiempo para mí.
Pa= De niña trabajaba.

Fastidiada

P= De tantos problemas con mi hija.
Pa= Mi mamá me trató muy duro.

Con miedo

P= A las pérdidas.
Pa= Perdí a mi abuelo, a mi papá y a los mejores amigos cuando me cambió.

Triste

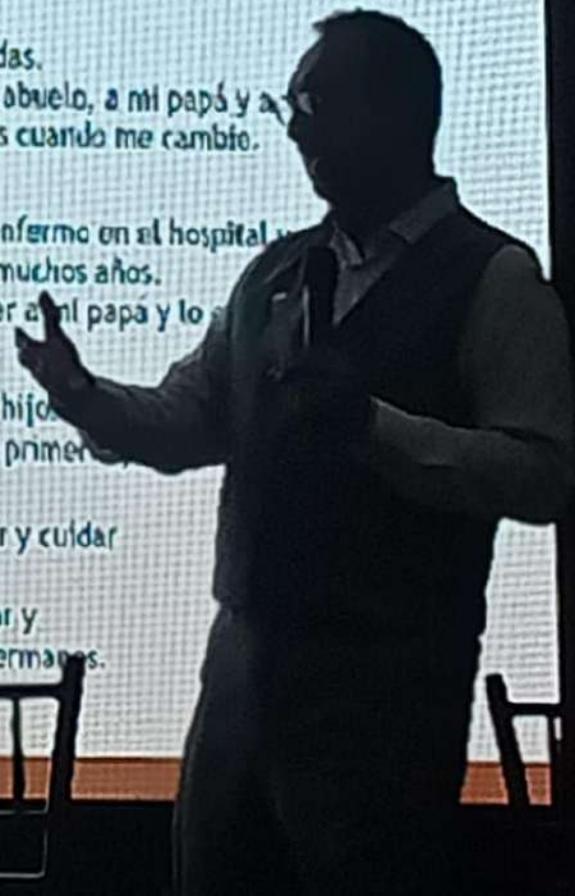
P= Papá está enfermo en el hospital y no lo he visto en muchos años.
Pa= Deje de ver a mi papá y lo extraño.

Con miedo

P= A no tener hijos.
Pa= Perdí a mi primer hijo.

Harta

P= De estudiar y cuidar a mis hijos.
Pa= De estudiar y cuidar a mis hermanos.





Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA