





Origen y Destino



Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

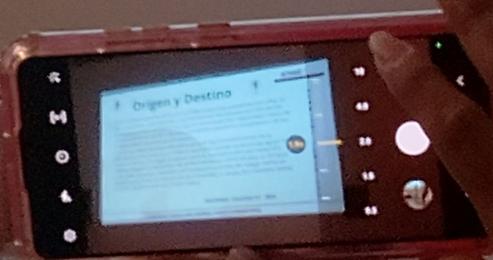
La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema



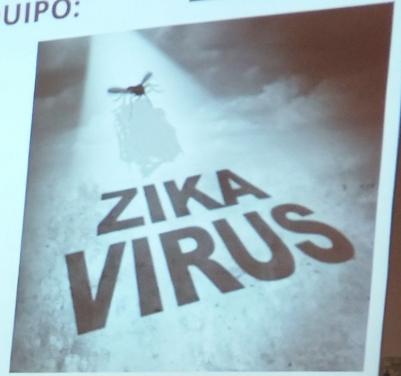
Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematice al Problema



Puesta en común **POR EQUIPO:**

- 1.- ¿Cuál **CONTENIDO** identificó?
- 2.- ¿En qué **Fase y Campo**?
- 3.- ¿Cómo **PROBLEMATIZÓ**?



CONCIENCIA Y LA ESC.

- SON UN PUNTO DE ENCUENTRO
- SE NUTREN ENTRE SI
- PROMUEVEN EL CONOCIMIENTO.
- ES EL ORIGEN Y DESTINO DEL ^{PROCESO (PEA)} LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

1. IDENTIFIQUE EN EL PROGRAMA SINTETICO UNO CONTENIDO DESDE EL CUAL SE PUEDA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA.
2. SEÑALE EN QUE FASE Y CAMPO IDENTIFICO ESE CONTENIDO.
3. PROBLEMATICE AL PROBLEMA

✓ FASE 4. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

✓ CONTENIDO. ACCIONES DE PREVENCIÓN DE PELIGROS Y AMENAZAS DE FENÓMENOS NATURALES Y ACCIONES HUMANAS, Y LA IMPORTANCIA DE ACTUAR Y PARTICIPAR EN LA ESCUELA, BARRIO, COMUNIDAD, PROMOVER LA CULTURA DE PREVENCIÓN, AUTOPROTECCIÓN, EMPATÍA, Y SOLIDARIDAD ENTRE LAS PERSONAS AFECTADAS Y EL ENTORNO.

SOCIOAMBIENTAL.

1. PROBLEMATIZACIÓN. EN LA ESCUELA PRIMARIA JOSE MA. MORGICOS Y PAVÓN UBICADA EN LA COMUNIDAD DE ZIHUATANEJO, COL. ZAPATA, SE HA REGISTRADO UNA GRAN INASISTENCIA EN LOS ^{CONSIDERABLE} ALUMNOS, DEBIDO AL CONTACTO DEL DEN QUE

Por tal razón se realizó una inspección en las instalaciones de la escuela para observar si existen espacios que sean posibles creadores del mosquito transmisor del dengue. Encontrándose varios espacios con las características propicias para su desarrollo.

- Como primer medida se realizó una plática informativa sobre la transmisión del dengue, Zika o Chikungunya.

- Posteriormente se ~~se~~ planeó una campaña de limpieza en la escuela (descacharrización)

- Elaboración de carteles, trípticos

- Se hizo un decálogo de medidas de prevención

- Se realizó una encuesta de los contagios en la escuela y se registró en un gráfico.