

Origen y Destino

ACTIVIDAD 1

PROBLEMA
COMUNIDAD

Proyectos Comunitarios



Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematic al Problema

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Bienvenidas | Bienvenidos



Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

PROGRAMA DE
ESTUDIO PARA LA
EDUCACIÓN
SECUNDARIA: PROGRAMA
SINTÉTICO
DE LA
FASE 6

Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.

Describe las características generales de las bacterias y los virus; formula hipótesis en torno al por qué de la rápida propagación de las enfermedades infecciosas que causan, y las contrasta con evidencias reportadas en fuentes con sustento científico.

Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud con el uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones.

Contenido: Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.
Fase: 6
Campo formativo: Saberes y pensamiento científico.
Problemática: Los alumnos desconocen, los causas y las consecuencias de las enfermedades infecciosas así como las medidas preventivas, teorías y prácticas de la protección a la salud.

