

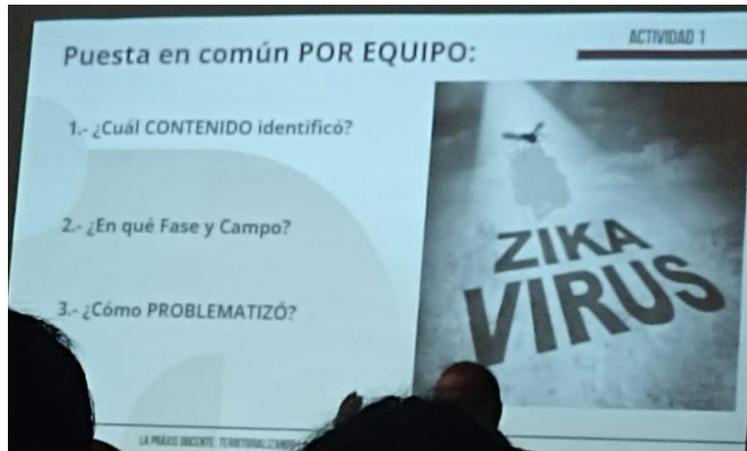
EVIDENCIAS DEL TALLER

EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

ACTIVIDAD 1

Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



ACTIVIDAD 1

Origen y Destino

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

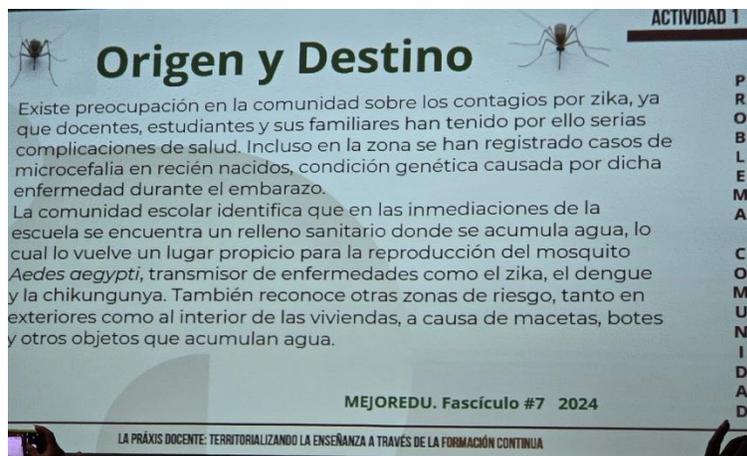
La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

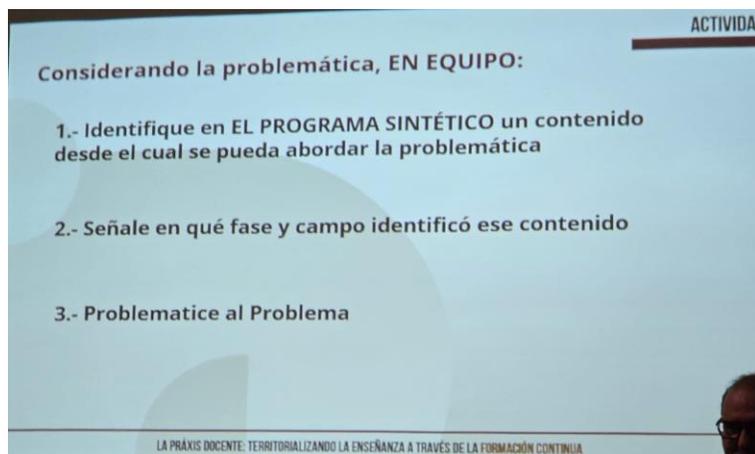


ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.

Describe las características generales de las bacterias y los virus; formula hipótesis en torno al por qué de la rápida propagación de las enfermedades infecciosas que causan, y las contrasta con evidencias reportadas en fuentes con sustento científico.

Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud con el uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones.

Contenido: Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.
Fase: 6
Campo formativo: Saberes y pensamiento científico.
Problemática: Los alumnos desconocen, las causas y las consecuencias de las enfermedades infecciosas así como las medidas preventivas, teóricas y prácticas de la protección a la salud.

