

## CONFERENCIA-TALLER

### Jornada Académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

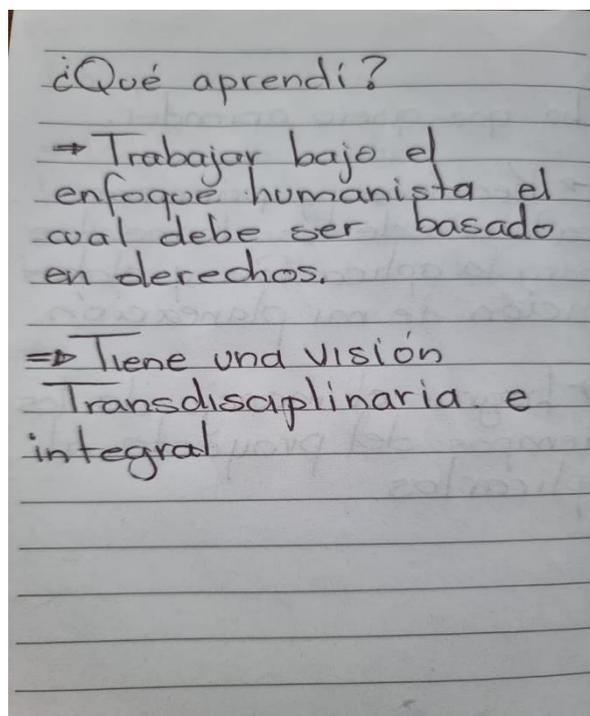
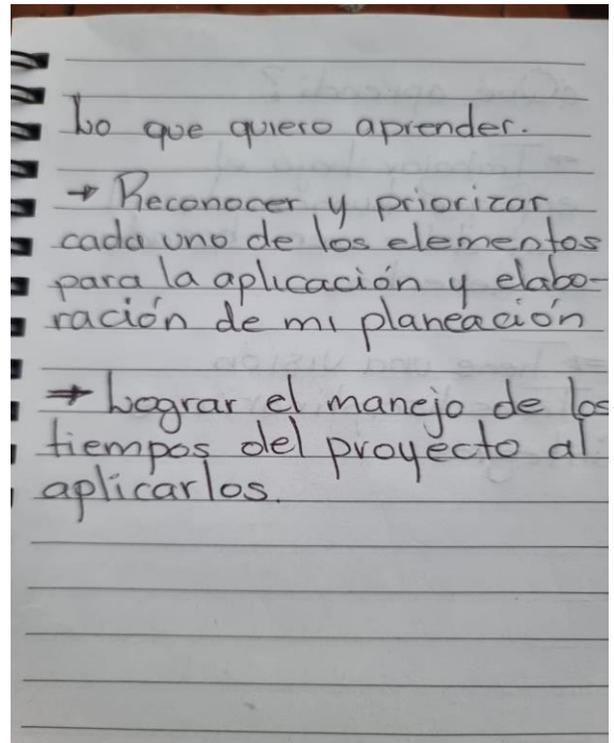
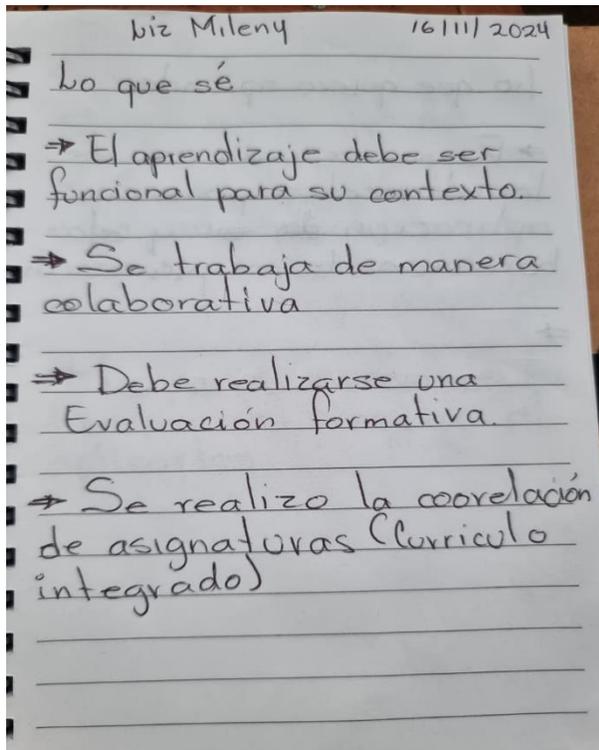
Centro de Maestros: 1210

Zona escolar: 090

Sede: Zihuatanejo de Azueta

Elaboró: Profa. Liz Mileny Gudiño Campos.

#### Producto 1. Contestar de manera individual las tres cuestiones



Producto 1. Contestar en comunidades las tres cuestiones.

- Esta actividad permitió que pudiéramos relacionar nuestras experiencias con las diferentes fases de preescolar (2), primaria (3,4 y 5) y secundaria (6)

LO QUE SE

- ★ Enfoque humanista y comunitario
- ★ Currículum integrado y flexible
- ★ Desarrollo de pensamiento crítico
- ★ Comunidad al centro
- ★ Evaluación formativa
- ★ Fomento de valores y emociones de docentes y alumnos
- ★ Que es inclusiva

LO QUE QUIERO APRENDER

- ★ Relación de los campos con los proyectos y contenidos
- ★ Mejor manejo de los tiempos para la aplicación de los proyectos
- ★ Manejo de los libros de texto

QUE APRENDÍ

- ★ Organizar la Curricular de la NEM
- ★ Enfoque basado en derechos  
(Trato digno, igualitario y humano)
- ★ Las Prácticas educativas Socioemocionales Para promover la inclusión.

**Equipo No. 6**

Producto 3. En comunidades socializar las formas de trabajar los proyectos y realizar una planeación de uno que se haya proyectado a la comunidad.

- Esta actividad permitió que pudiéramos conocer las diferentes formas de trabajo y aplicación de los proyectos, así como también las dificultades que se llegan a presentar en los tres niveles educativos.

**Título:** Como se llama mi pueblo  
**Nivel:** TELESECUNDARIA **GRADO:** 3<sup>o</sup>  
**CICLO ESCOLAR:** 2023 - 2024 **FASE:** 6  
**Duración:** 15 días **Nº de estudiantes:** 11 alumnos.  
**Objetivo general:** Promover la identidad comunitaria.  
**Objetivo específico:** Reconocerse como parte de una comunidad.  
**Proyecto:** De acuerdo al contexto comunitario  
**Campos Formativos:** Saberes y Pensamiento C. Lenguales y Ética, Naturaleza y Sociedades  
**Metodología:** Aprendizaje por indagación  
**Producto Final:** Maqueta del nombre de la Comunidad  
Infografía de la comunidad  
**Recursos:** Libros • Propios de los alumnos.  
**Evaluación:** Observación de las act.  
Autoevaluación de los alumnos  
**Observaciones:** Se amplió el tiempo  
Se proyectó a la comunidad por medios digitales.  
Incluir a las autoridades de la comunidad para una mejor proyección.  
Equipo No. 6