

Lo que sé

- ⇒ Enfoque humanista-comunitario.
- ⇒ 8 principios.
- ⇒ Programa sintético. (Fases).
- ⇒ Educación de excelencia y bienestar.
- ⇒ Evaluación formativa.
- ⇒ Transdisciplinar.
- ⇒ Integración curricular.
- ⇒ Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- ⇒ Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- ⇒ Algunos conceptos de la NEM.
- ⇒ Tiene un enfoque humanista comunitario.
- ⇒ Reflexión continua. (colectivo)
- ⇒ Adaptar la enseñanza.
- ⇒ Formación continua.
- ⇒ Curriculum deliberativo.

Equipo 9

Lo que sé

- Enfoque humanista-comunitario.
- 8 principios.
- Programa sintético (fases).
- Educación de excelencia y bienestar.
- Evaluación formativa.
- Transdisciplinar.
- Integración curricular.
- Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

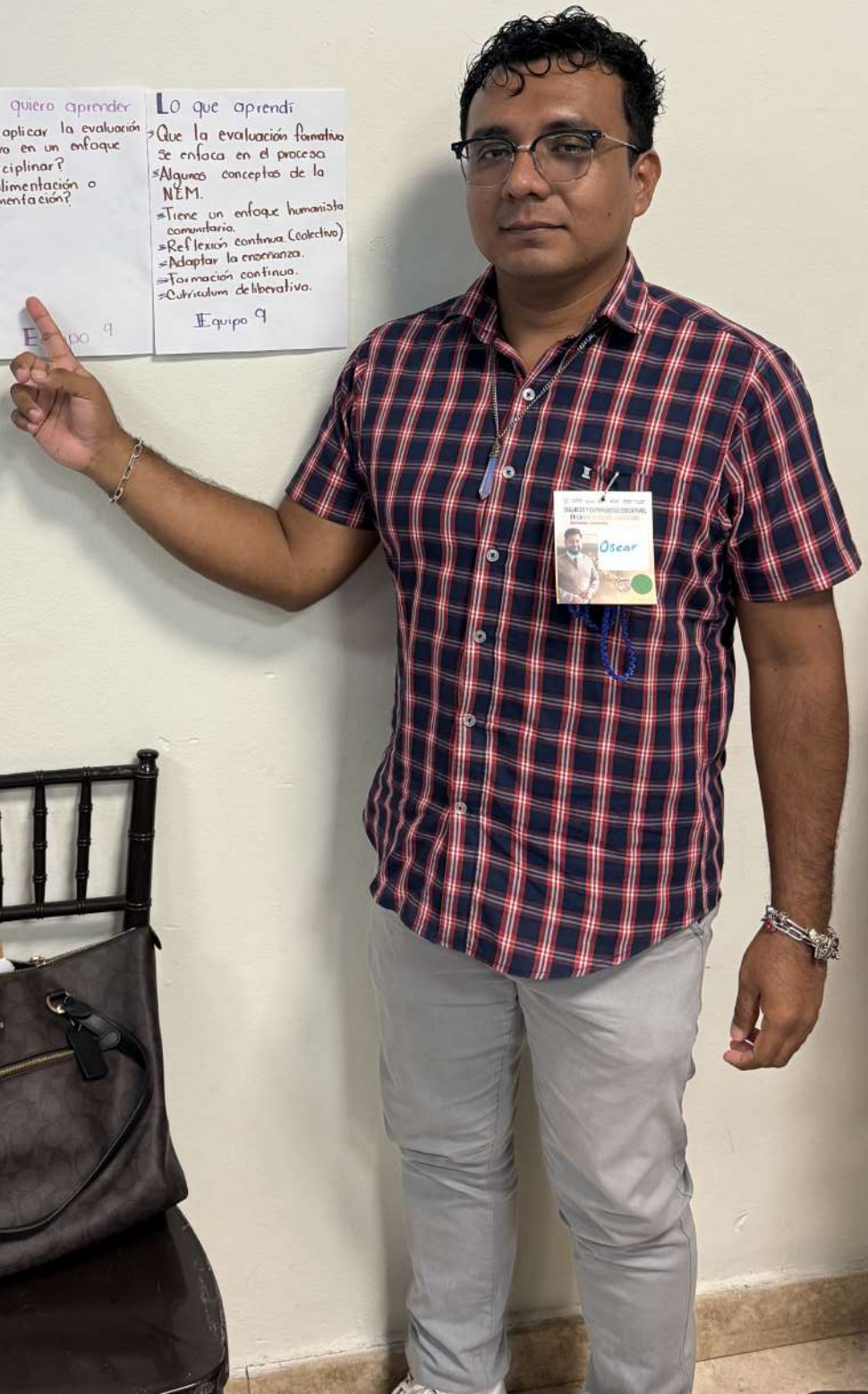
- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- Algunos conceptos de la NEM.
- Tiene un enfoque humanista comunitario.
- Reflexión continua (colectiva).
- Adaptar la enseñanza.
- Formación continua.
- Currículum de liberativo.

Equipo 9



Oscar. Sábado. Nov/16/2024

Taller: PLANEACIÓN FORMATIVA Y
REALIMENTACIÓN. Nov/2024

Mtra.

Propósito general.- Dialogar y reconocer que la
planeación.

Socioconstructivismo.-

Oscar Manuel Gil González.

¿Cómo te sientes? - A gusto.

¿Qué esperas del taller? - Aplicar lo aprendido
- Aprender algo nuevo.

¿Qué sabes de la evaluación formativa?
- Mejorar

Y... ¿Qué tipo de proyecto tienes en mente?

Es la evaluación que vamos realizando a través de
todo el proceso de aprendizaje, a través de
distintas herramientas.

Titulo: Los alimentos más saludables del mundo.
Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y
lenguajes Eje articulador: Vida saludable.
Grado: Multigrado Ciclo escolar: 2024-2025
Duración: 1 semana N° de participantes: 21
Objetivo general: Fomentar en la comunidad la
cultura de una alimentación balanceada.
Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su
alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.
Metodología: Socioformativa.
Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no
saludables.
Elaboración y degustación de un platillo saludable.
Semáforo de la alimentación. Evitar, moderado y consumo.
Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión de la im-
portancia de la alimentación saludable.
Evaluar sus habilidades de escucha, escritura y habla.
Evaluar las habilidades gráficas de expresión.
Actividades psicomotoras.
Recursos: Materiales reciclados



Título: Los alimentos más saludables del mundo.

Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y lenguajes. **Eje articulador:** Vida saludable.

Grado: Multigrado **Ciclo escolar:** 2024-2025

Duración: 1 semana **N° de participantes:** 21

Objetivo general: Fomentar en la comunidad la cultura de una alimentación balanceada.

Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.

Metodología: Socioformativa.

Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no saludables.

Elaboración y degustación de un platillo saludable.

Semáforo de la alimentación. Evitar, moderado y consumo.

Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión de la importancia de la alimentación saludable.

Evaluar sus habilidades de escucha, escritura y habla.

Evaluar las habilidades gráficas de expresión.

Actividades psicomotoras.