

Susan García Domínguez

¿Cómo me siento? (1 palabra)

Tranquila

¿Qué espero del taller? (3 palabras)

Aprender, Convivir, Mejorar

¿Qué sabes de la evaluación formativa?

Evalúa el proceso, es cualitativa.

¿Qué tipo de proyecto tienes en mente?

Mejorar mi calidad de vida/

Lo que sé

- Enfoque humanista-comunitario.
- 8 principios.
- Programa sintético. (Fases).
- Educación de excelencia y bienestar.
- Evaluación formativa.
- Transdisciplinar.
- Integración curricular.
- Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- Algunos conceptos de la NEM.
- Tiene un enfoque humanista comunitario.
- Reflexión continua. (colectivo)
- Adaptar la enseñanza.
- Formación continua.
- Currículum deliberativo.

Equipo 9

Lo que sé

- Enfoque humanista-comunitario
- 8 principios
- Programa sintético (Fases)
- Educación de excelencia y bienestar
- Evaluación formativa
- Transdisciplinar
- Integración curricular
- Autonomía profesional

Equipo 9

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso
- Algunos conceptos de la NEM.
- Tiene un enfoque humanista comunitario.
- Reflexión continua (colectiva)
- Adaptar la enseñanza.
- Formación continua.
- Curriculum deliberativo.

Equipo 9



Título: Los alimentos más saludables del mundo.

Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y lenguajes. **Eje articulador:** Vida saludable.

Grado: Multigrado **Ciclo escolar:** 2021-2025

Duración: 1 semana **N° de participantes:** 21

Objetivo general: Fomentar en la comunidad la cultura de una alimentación balanceada.

Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.

Metodología: Socioformativa.

Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no saludables.

Elaboración y degustación de un platillo saludable.

Semáforo de la alimentación. Evitar, moderado y consumo.

Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión de la importancia de la alimentación saludable.

Evaluar sus habilidades de escucha, escritura y habla.

Evaluar las habilidades gráficas de expresión.

Actividades psicomotoras.

Título: Los alimentos más saludables del mundo
Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y
 lenguajes Eje articulador: Vida saludable.
Grado: Multigrado Ciclo escolar: 2021-2025
Duración: 1 semana **N° de participantes:** 21
Objetivo general: Fomentar en la comunidad la
 cultura de una alimentación equilibrada.
Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su
 alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.
Metodología: Desconformista.
Producto final: Clasificación de alimentos saludables
 saludables.
 Elaboración y demostración de un plato saludable.
 Sensibilización de la alimentación. Escribir, moderado y
Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión
 de la alimentación saludable.
 Evaluar las habilidades de estudio, escritura,
 Evaluar las habilidades globales de expresión
 de actividades psicomotrices.
Recursos: Materiales reciclados.



Lo que quiero aprender

- Dominio y uso del proyecto.
- Problematicar.
- Llevar a cabo la evaluación formativa (herramientas).
- Nuevas estrategias de aprendizaje.
- Conocer las nuevas modalidades de trabajo (Clases, Encuentros, Salidas, debates, etc.).

Equipo #8

Qué aprendí

- Trabajo en equipo.
- Integración.
- Aprender a trabajar en equipo.
- Trabajo en la práctica.
- Qué es el aprendizaje.
- El aprendizaje es un proceso.

Equipo #8