

PROBLEMÁTICA: Baja comprensión lectora.
ASPECTO ESPECÍFICO:

Desarrollar el interés a la lectura en su vida cotidiana.

P.D.A. PRIORITARIO:

Analiza las características y recursos estéticos de los textos narrativos, e interpreta y disfruta de cuentos y novelas.

P.D.A. SECUNDARIOS:

* Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficos poligonales y de línea.

* Aplica conceptos y organizadores para dar cuenta de las etapas en las que se desarrolla la lucha de Independencia de la Nueva España.

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basados en proyectos.

PROBLEMÁTICA: Baja comprensión lectora.

ASPECTO ESPECÍFICO:

Desarrollar el interés a la lectura en su vida cotidiana.

P.D.A. PRIORITARIO:

Analiza las características y recursos estéticos de los textos narrativos, e interpreta y disfruta de cuentos y novelas.

P.D.A. SECUNDARIOS:

* Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficos poligonales y de línea.

* Aplica conceptos y Organiza datos para dar cuenta de las etapas en las que se desarrolló la lucha de Independencia de Nueva España.

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basados en proyectos.

