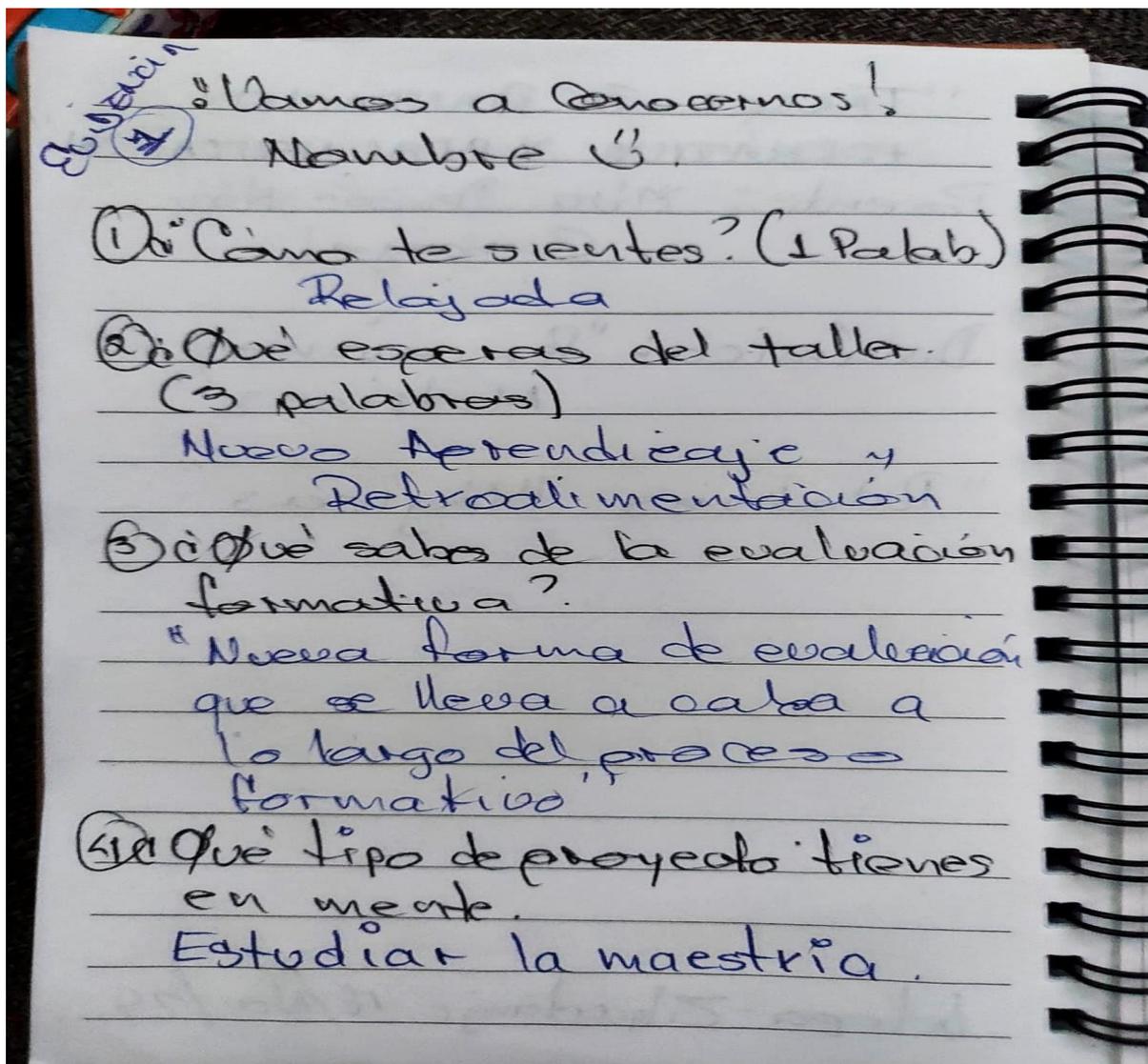


Jornadas Académicas "Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana".

Profra: Liliana Díaz Bustos

Taller	Evidencia
Planeación formativa y realimentación	preguntas sobre planeación y evaluación incluida en la presentación del taller. También puede ser foto del cuadro de aspectos Positivos, Negativos, Interesantes de la NEM o, en su defecto, del cuadro ¿Qué sé, qué quiero saber, qué aprendí?

Evidencia 1

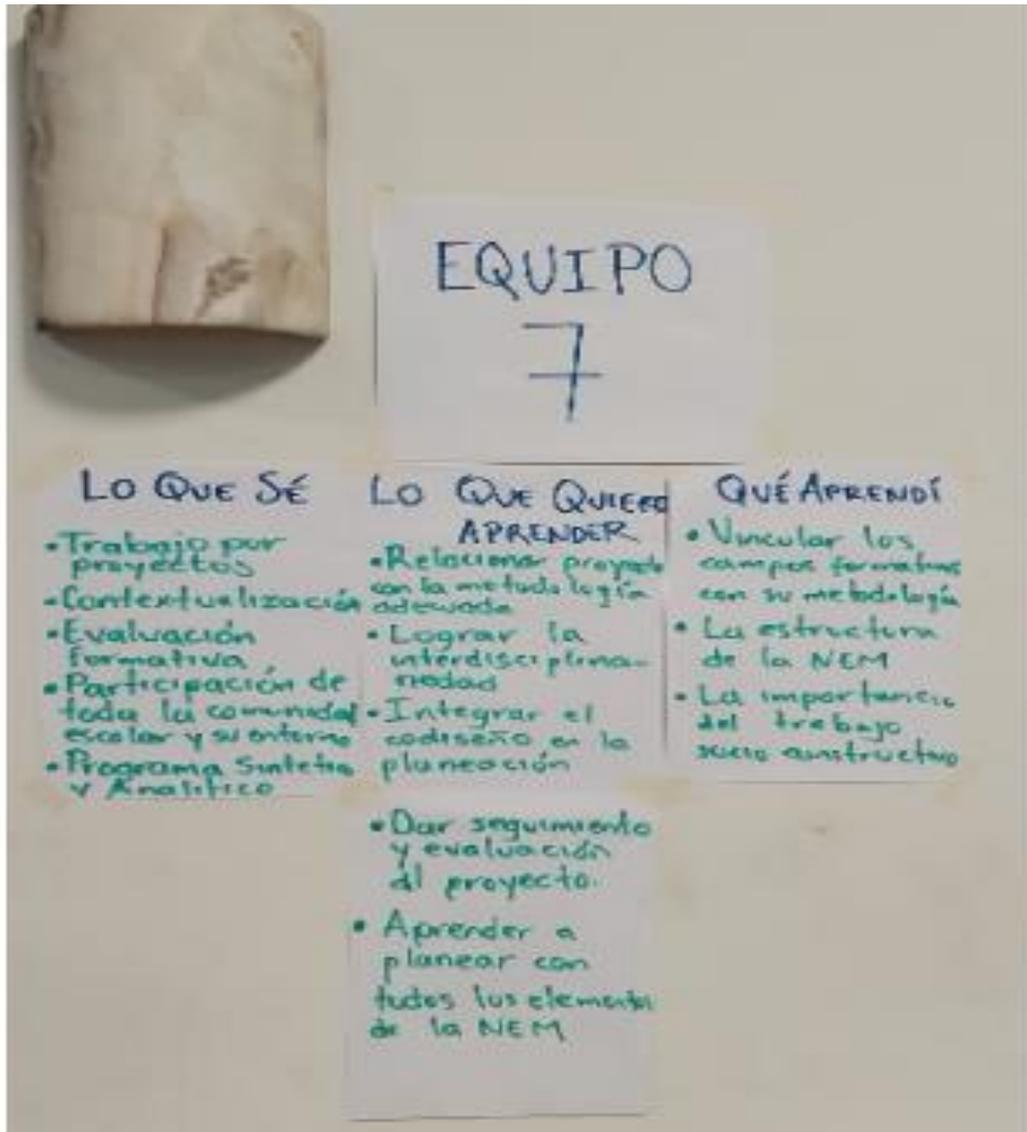


Evidencia 2

Evidencia 2 (foto de lámina)
"IDEAS DE LOS DOCENTES.
SOBRE LA NEM."
"LO QUE SE"
- Nueva forma del trabajo docente.
- Se trabaja por proyectos
- Se planea de acuerdo al contexto
- El Maestro tiene la libertad de agregar contenidos de acuerdo a su contexto.
- Se evalúa de manera formativa
- Se trabaja con el progreso sintético a nivel nacional

Lo que quiero aprender
- Relacionar proyecto con la metodología adecuada.
- Lograr la interdisciplinariedad
- Integrar el currículo en las planeaciones
Qué Aprendí
- Vincular los campos formativos con su metodología.
- la estructura de la NEM.
- Importancia del trabajo socioconstructivo

¿Qué aprendí?
- Evaluación formativa
- Es evaluar lo que ha logrado
- Identificar aspectos cognitivos y metacognitivos para regular y autorregular los aprendizajes.
- Proceso de acompañamiento formativa en una evaluación compleja
- Proceso continuo
- Herramienta de aprendizaje a lo largo de toda la vida.



"NOMBRARIO DEL GRUPO"
Temas Formativos → lenguaje
→ De lo humano a lo com.
→ Saberes y pensamiento
Científico.

GRADO: 1ero Primaria

FASE: 3

CICLO ESCOLAR: 2024-2025

DURACION: 2 SEMANAS

Nº Estudiantes: 16 alumnos

PDA:

-Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros.

-Identifica nom. más largos o cortos que el suyo.

Objetivo Gral: Conocer más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen.

Objetivo Especifico: Conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros.

Metodología: ABPC

Producto Final: NOMBRARIO DEL GRUPO CON ESQUEMAS E ILUSTRACIONES ALUSIVAS AL SIGNIFICADO DE LOS NOMBRES.

EQUIPO
1