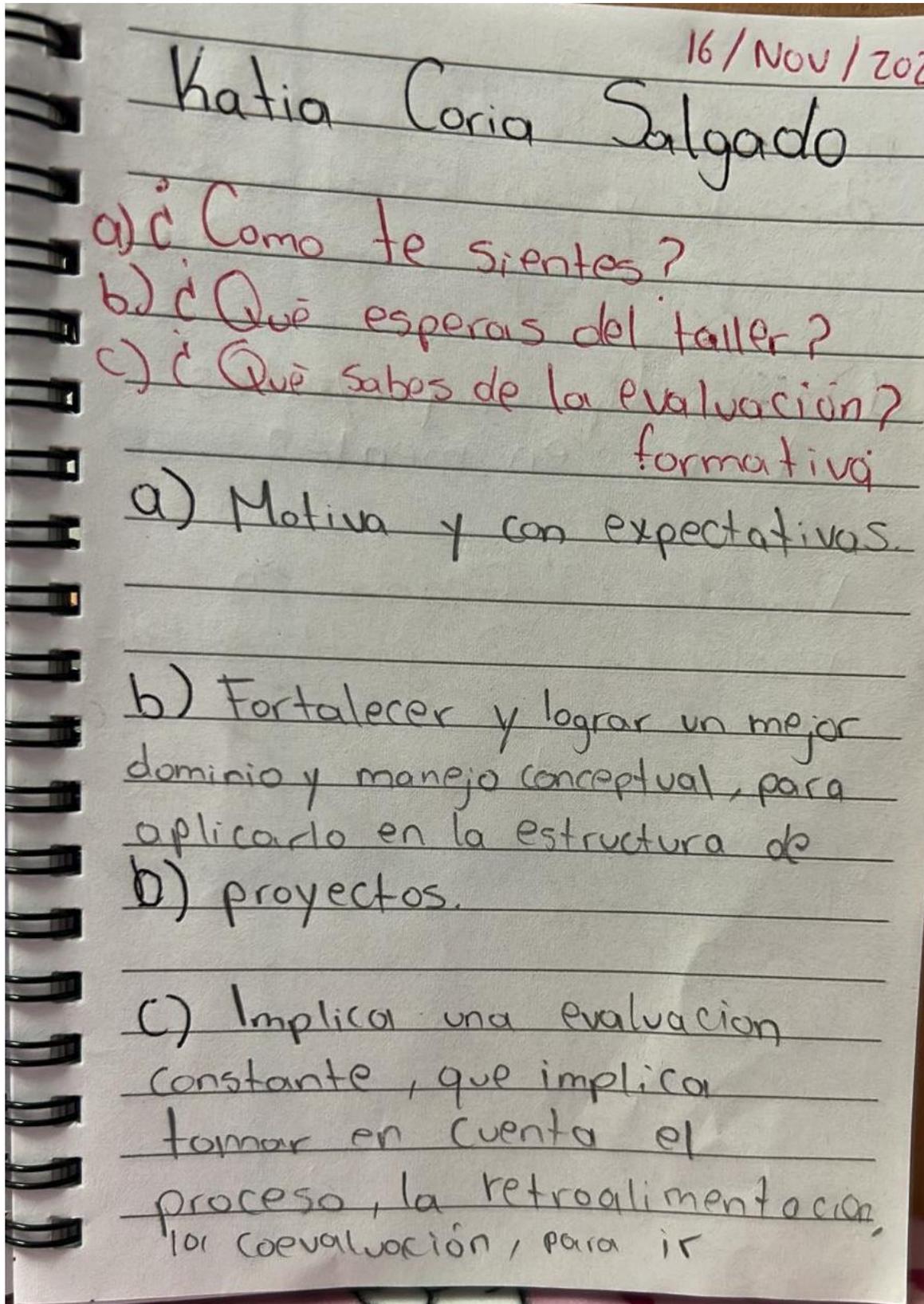


**JORNADA ACADEMICA**  
**DIALOGO Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM**

**EVIDENCIAS**

**MTRA. KATIA CORIA SALGADO**



modificando la práctica docente y en los alumnos un aprendizaje significativo.

d) ¿Qué tipo de proyectos tienes en mente?

Proyectos enfocados en resolución de problemáticas relacionadas con los valores y humanidad, a un mejor manejo de los tiempos.

## LO QUE SÉ

- \* Enfoque humanista y comunitario
- \* Currículum integrado y flexible
- \* Desarrollo de pensamiento crítico
- \* Comunidad al centro
- \* Evaluación formativa
- \* Fomento de valores y emociones de docentes y alumnos
- \* Que es inclusiva

## LO QUE QUIERO APRENDER

- \* Relación de los campos con los proyectos y contenidos
- \* Mejor manejo de los tiempos para la aplicación de los proyectos
- \* Manejo de los libros de texto

## QUE APRENDÍ

- \* Organizar la Curricula de la NEM
- \* Enfoque basado en derechos  
(Trato digno, igualitario y humano)
- \* Las Prácticas educativas Socioemocionales Para promover la inclusión.

Titulo: Como se llama mi pueblo

Nivel TELESECUNDARIA

GRADO 3<sup>o</sup>  
FASE 6

CICLO ESCOLAR: 2023 - 2024

Duracion: 15 días

Nº de estudiantes: 11 alumnos.

Objetivo general: Promover la identidad comunitaria.

Objetivo específico: Reconocerse como parte de una comunidad.

Proyecto: De acuerdo al contexto comunitario

Campos Formativos: Saberes y Pensamiento C. Lenguales y Ética, Naturaleza y Sociedades

Metodología: Aprendizaje por indagación

Producto Final: Maqueta del nombre de la Comunidad  
Infografía de la comunidad

Recursos: Libros • Propios de los alumnos.

Evaluación: Observación de las act.  
Autoevaluación de los alumnos

Observaciones: Se amplió el tiempo  
Se proyectó a la comunidad por medios digitales.

Incluir a las autoridades de la comunidad para una mejor proyección.

Equipo No. 6