



Origen y Destino



Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
AC
O
M
U
N
I
D
A
D

Considerando la problemática, **EN EQUIPO**:

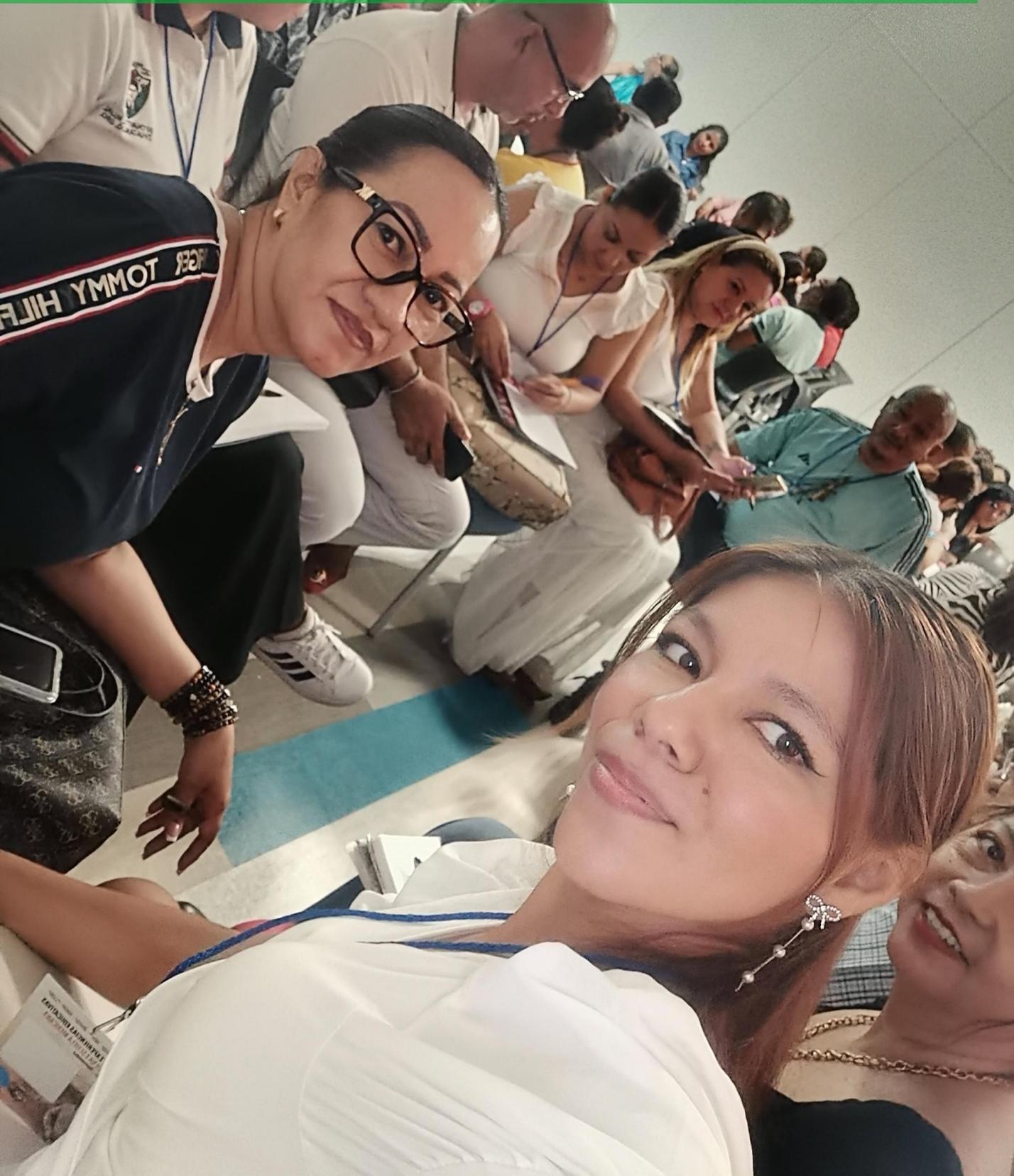
1.- Identifique en **EL PROGRAMA SINTÉTICO** un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicar al Problema

Fase 4
Ética, naturaleza y sociedades

Evidencia del trabajo en equipo



Búsqueda y manejo reflexivo de información.

Relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida.

Acciones de prevención ante peligros o amenazas de fenómenos naturales y acciones humanas y la importancia de actuar y participar en la escuela, barrio, pueblo, comunidad, entidad y país; promover la cultura de prevención, autoprotección, empatía y solidaridad con las personas afectadas y el entorno socioambiental.

Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.

Por tal razón se realizó una inspección en las instalaciones de la escuela para observar si existen espacios que sean posibles criaderos del mosquito transmisor del dengue. Encontrándose varios espacios con las características propicias para su desarrollo.

- Como primera medida se realizó una plática informativa sobre la transmisión del dengue, Zika o Chikungunya.
- Posteriormente se ~~realizó~~ planeó una campaña de limpieza en la escuela (descacharrización)
- Elaboración de carteles, trípticos
- Se hizo un decálogo de medidas de prevención
- Se realizó una encuesta de los contagios en la escuela y se registro en una gráfica.

Respuestas a las preguntas

Respuestas a las preguntas

COMUNIDAD Y LA ESC.

- SON UN PUNTO DE ENCUENTRO
- SE VIVEN ENTRE SI
- PROMUEVEN EL CONOCIMIENTO.
- ES EL ORIGEN Y DESTINO DEL LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. PROCESO (PEA)

1. IDENTIFIQUE EN EL PROGRAMA SINTECTICO UNO CONTENIDO DESDE EL CUAL SE PUEDA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA.

2. SEÑALE EN QUE FASE Y CAMPO IDENTIFICO ESE CONTENIDO.

3. PROBLEMATICE AL PROBLEMA

✓ FASE 4. ÉTICA NATURALDEZA Y SOCIEDADES

✓ CONTENIDO. ACCIONES DE PREVENCIÓN DE PELIGROS Y AMENAZAS DE FENÓMENOS NATURALES Y ACCIONES HUMANAS, Y LA IMPORTANCIA DE ACTUAR Y PARTICIPAR EN LA ESCUELA, BARRIO, COMUNIDAD, PROMOVER LA CULTURA DE PREVENCIÓN, AUTOPROTECCIÓN, EMPATÍA, Y SOLIDARIDAD ENTRE LAS PERSONAS AFECTADAS Y EL ENTORNO.

SOCIOAMBIENTAL.

1. PROBLEMATIZACIÓN. EN LA ESCUELA PRIMARIA.

JOSE MA. MORGICOS Y PAJÓN UBICADA EN LA COMUNIDAD DE ZIHUATANEJO, COL. ZAPATA, SE

HA REGISTRADO UNA GRAN INASISTENCIA EN LOS

CONSIDERABLE ALUMNOS, DEBIDO AL CONTACTO DEL DENQUE

Puesta en común POR EQUIPO:

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

