

JORNADA
DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA
NUEVA ESCUELA MEXICANA

TALLER
PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.

PONENTE: MTRA. DENISSE HERNANDEZ CARBAJAL

DOCENTE PARTICIPANTE: MTRA. GENOVEVA CANTU MUÑOZ

PRODUCTOS:

- 1.-PROPOSITOS Y ROLES EN EL EQUIPO 1.**
- 2.-SITUACION ACTUAL DE LA NEM. (CUADRO SQA)**
- 3.-EXPERIENCIAS INNOVADORAS (EJEMPLO EN ROTAFOLIO DEL PROYECTO TRABAJADO)**

NOVIEMBRE-2024.

PRODUCTO 1

NOMBRE: GENOVEVA CANTU MUÑOZ

¿COMO ME SIENTO?

Motivada, emocionada y disponible ´para aprender de lo que se pueda compartir a través de las experiencias y conocimientos de todos mis compañeros docentes.

Además, retomar información o estrategias que se den a conocer en el desarrollo del taller.

¿QUE ESPERO DEL TALLER?

Compartir y aprender estrategias innovadoras de la práctica docente en los diferentes niveles educativos las cuales me ayuden a enriquecer mi labor.

¿QUE SABES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

La evaluación formativa es un proceso en desarrollo, parte de las actividades de aprendizaje para el logro de los resultados, involucra la reflexión, la toma de decisiones, las dificultades, la retroalimentación, la autocorrección, la autonomía, la coevaluación y la autoevaluación.

¿QUE PROYECTOS TENGO EN MENTE?

Lograr ver culminada la carrera profesional de mi único hijo.

Adquirir un auto para cubrir mis necesidades.

Lograr la etapa de la vejez activa, saludable y entusiasta como hasta ahora.

PRODUCTO 2
CUADRO SQA

Lo que se de la NEM	Lo que quiero aprender	Lo que aprendí
• Humanista y comunitaria • Inclusiva • Colaborativa • Desarrolla el pensamiento crítico • Parte de la contextualización. • Campos formativos y ejes articuladores • Reflexiva • Realimentación • Pone en práctica la autonomía	• La organización del currículum • La importancia del contexto y la comunidad • Aprendizajes (basados) centrados en el estudiante. • La interdisciplinariedad y proyecto. • Enfoque de inclusión y equidad. • La evaluación formativa.	• La estructura de los elementos de la NEM • Campos formativos • Contenido sintético • Perfil de egresos. • Ejes articuladores • Metodologías.
EQUIPO 1		

PRODUCTO 3

EXPERIENCIAS INNOVADORAS



Título del Proyecto: Mantenemos nuestro cuerpo sano. Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedad, lenguaje, De lo humano y lo comunitario, saberes y pensamiento científico Grado 2 Fase 3 Ciclo escolar: 2024-2025 Duración: Primer periodo No. de estudiantes: A y B (56 alumnos) Propósito: Que los alumnos identifiquen, reconozcan y consuman alimentos saludables para mantener el cuerpo sano. Objetivo: Que los alumnos cambien sus hábitos alimenticios. Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios. Contenido: Cuerpo humano: Estructura externa, acciones para su cuidado como parte de su crecimiento. (Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.)	PDA: Identifica causas de la obesidad y diabetes relacionadas con la dieta y el sedentarismo a fin de formular su proyecto de vida saludable, incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo su entorno familiar y comunitario. Ejes articuladores: Vida saludable, inclusión, pensamiento crítico, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura Actividades: Recuperación de saberes, proyección de información, listado de alimentos y bebidas que ayudan a mantener el cuerpo sano. Evaluación formativa: Rúbrica. Lista de cotejo Producto: Degustación de alimentos saludables. Elaboración de un mural del plato del bien comer. El baile de los alimentos.
--	--