

## ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicé al Problema

### Fase 4

Contenido: Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y la salud

Grado: 4º to

Campo: Saberes y pensamiento científico

POA: Indaga y describe los problemas de contaminación de agua, aire y suelo, y generación de residuos sólidos en su comunidad; establece relaciones causa - efecto en los ecosistemas así como en la salud de las personas.

Describe el impacto de la contaminación ambiental

y la generación de los residuos sólidos en la supervivencia de los seres vivos, así como el bienestar de pueblos y culturas. Propone y practica acciones de consumo responsable para prevenir o mitigar la contaminación de agua, aire y suelo, así como la generación de residuos sólidos.

¿Cómo problematizo?  
Problematicé el problema  
= Ausencia

¿Qué, Cómo y para qué?



## Origen y Destino



Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P  
R  
O  
B  
L  
E  
M  
A  
  
C  
O  
M  
U  
N  
I  
D  
A  
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

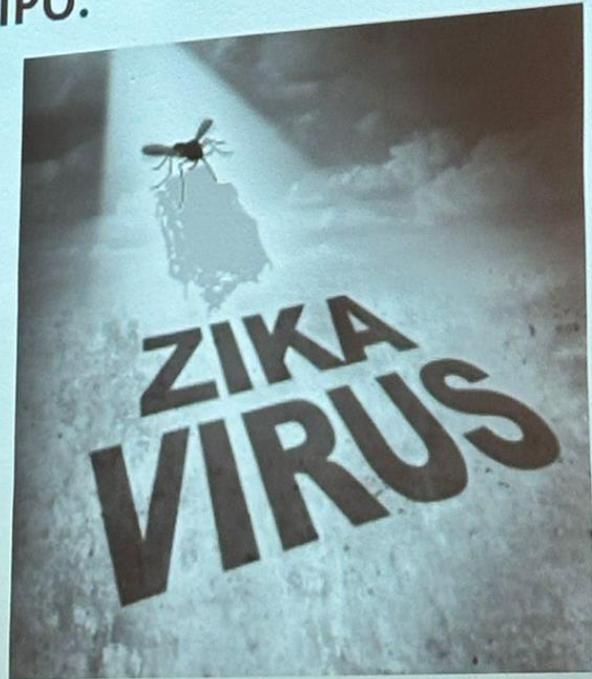
LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

## Puesta en común POR EQUIPO:

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA