

16-Nov-2024

Dulce María Anzo Larc

Primera Evidencia
¿Cómo me siento?

Contenta - Motivada

¿Qué esperas del taller?

- Experiencias innovadoras
- Que sea motivante
- Que sea aplicable al trabajo docente

¿Qué sabes de la evaluación formativa? Es un proceso que es útil para saber el grado de aprendizaje e identificar debilidades

¿Qué tipo de proyecto tienes en mente?

Comprar un proyector, como recurso didáctico.

Título del Proyecto: Mantenemos

nuestro cuerpo sano.

Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedad, lenguaje, De lo humano y lo comunitario, Saberes y pensamiento científico

Grado 2

Fase 3

Ciclo escolar: 2024 - 2025

Duración: Primer periodo

No. de estudiantes A y B (56 alumnos)

Propósito: Que los alumnos identifiquen, reconozcan y consuman alimentos saludables para mantener el cuerpo sano.

Objetivo: Que los alumnos cambien sus hábitos alimenticios.

Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

Contenido: Cuerpo humano: Estructura externa, acciones para su cuidado como parte de su crecimiento. (Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.)

PDA: Identifica causas de la obesidad y hábitos relacionados con la dieta y el sedentarismo a fin de formular su proyecto de vida saludable, incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo su entorno familiar y comunitario.

Ejes articuladores: Vida saludable, inclusión, pensamiento crítico, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura

Actividades: Recuperación de saberes, proyección de información, listado de alimentos y bebidas que ayudan a mantener el cuerpo sano. Evaluación formativa =

. Rúbrica. . Lista de cotejo

Producto: Degustación de alimentos saludables. Elaboración de un mural del plato del bien comer. El baile de los alimentos.

Lo que quiero aprender

- La organización del currículum
- La importancia del contexto y la comunidad
- Aprendizajes (basados) centrados en el estudiante.
- La interdisciplinariedad y proyecto.
- Enfoque de inclusión y equidad.
- La evaluación formativa.

Lo que aprendí.

- La estructura de los elementos de la NEM
- Campos formativos
- Contenido sintético
- Perfil de egresos.
- Ejes articuladores
- Metodologías.

EQUIPO
1