

Beatriz Alvarez Sotelo

16-11-24

¿Cómo me siento? Contenta y con muchas ganas de aprender.

¿Qué esperas del taller? Conocer más experiencias, aprender.

¿Qué sabes de la evaluación formativa? El proceso de evaluación F. es un proceso continuo, permanente que conlleva retroalimentación, autoevaluación, coevaluación.

¿Qué tipo de proyecto tienes en mente: Que mis alumnas aprendan, sean más críticas, les guste la disciplina que imparto.

¿Qué es un proyecto interdisciplinario en la NEM? Es un proyecto que abordamos desde varias disciplinas, buscando que se trabaje en equipo, con todos los compañeros docentes de nuestra escuela.

LO QUE SE'

- Es Humanista e inclusiva
- Metodologías por proyectos
- Interculturalidad
- Evaluación formativa
- Autonomía profesional
- Codiseño
- Plan Analítico y Sintético

EQUIPO 11

LO QUE QUIERO APRENDER

- Saber si la forma en que realizo la Evaluación formativa es la correcta.
- Instrumentos de Evaluación formativa.
- Cómo contextualizar algunos temas.
- Uso de los libros de texto en los Proyectos Didácticos.
- Proyectos Interdisciplinarios

EQUIPO 11

QUE APRENDÍ

- Elaborar el programa Analítico.
- Elaborar el Diagnóstico de la escuela.
- Aplicar la autoevaluación
- Aprendizaje Basado en problemas. Contextualización.
- La importancia del trabajo Colaborativo.

EQUIPO 11

¡DESCUBRIENDO EL MICROCOSMOS!
C.F. Saberes y Pensamiento científico
Primer Grado Ciclo Escolar 2023-2024
Duración: 2 semanas. 17 alumnos

DESCRIPCIÓN

PROPOSITO GENERAL:

El acercamiento a los conocimientos,
y tecnológicos, así como, la apropiación
y el uso del lenguaje.

PROPOSITO ESPECÍFICO: