

FASE 4 3º 4º primario
Campo: Ética, Naturaleza y
Sociedades.

Contenido: Experiencias de
Organización comunitaria del
pasado y del presente, y las
acciones de colaboración, reci-
proidad, cuidado mutuo y
trabajo por el bienestar de
la escuela, barrio, comunidad,
pueblo y colectivo social, para
configurar ambientes seguros
e igualitarios, con equidad y
justicia.

Problematización:

Identificación del problema

"Contagios ~~por~~ ~~por~~ mosquito Zika.

* Delimitar el espacio:

Escuela y comunidad.

Espacio temporal: Escuela

Define e investiga el problema

¿Que está elevando el número de contagios?

Formulación del problema

¿Cómo disminuir desde la casa, escuela y ^{comunidad} los contagios de Zika, dengue, etc.?

PDA: Integre fuentes orales o escritas acerca de formas de organización participativa en el pasado y el presente de su comunidad e identifique la importancia de la elaboración, la reciprocidad, el respeto y el cuidado mutuo.

* ~~Propone~~ Propone para su aplicación en la escuela, formas de organización participativa, que contribuyan al bienestar de la colectividad escolar.



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

DESTINO: Aquí concluye

COMUNIDAD

Proyectos

Campos-Contenidos

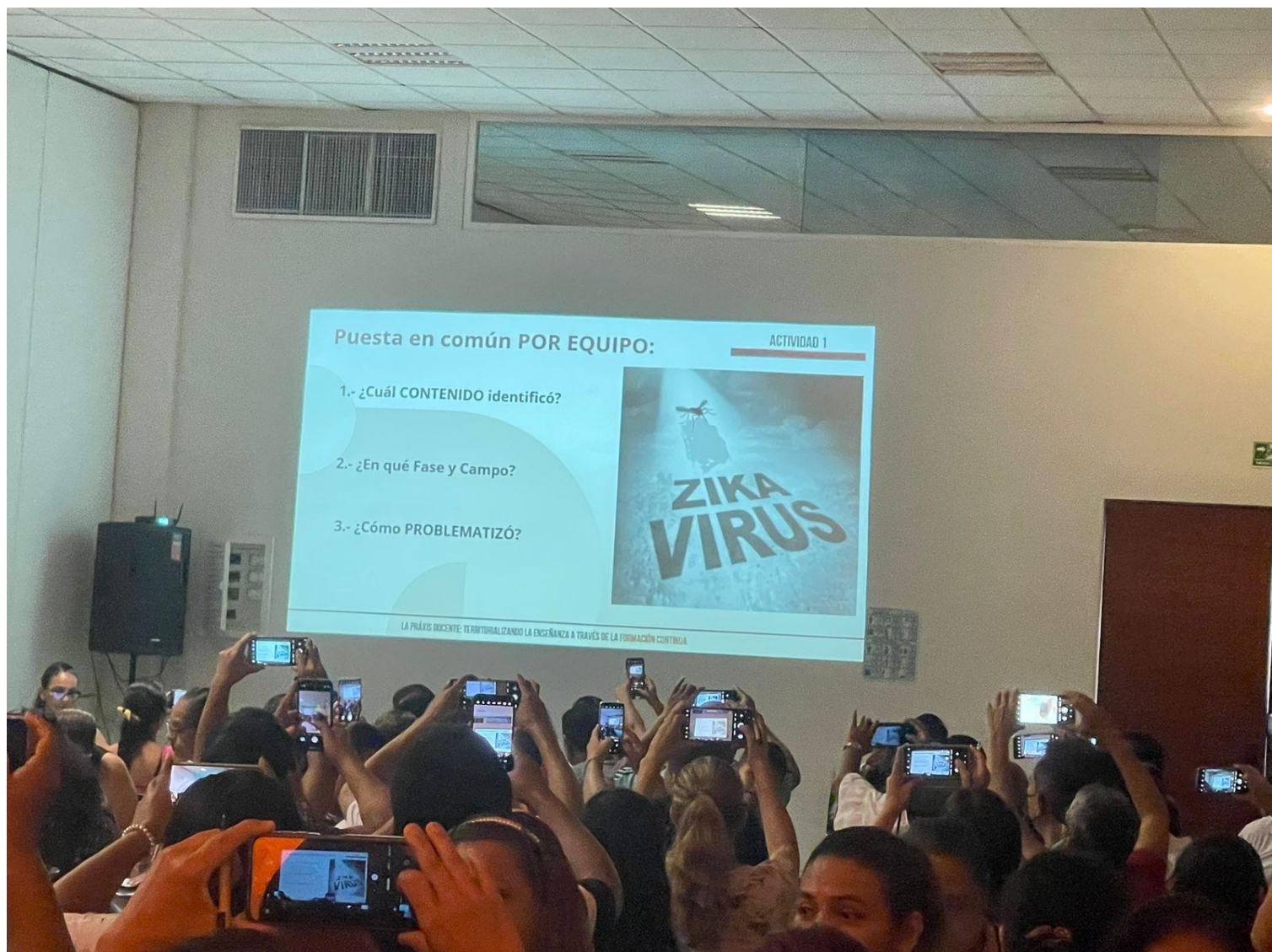
Programa Analítico

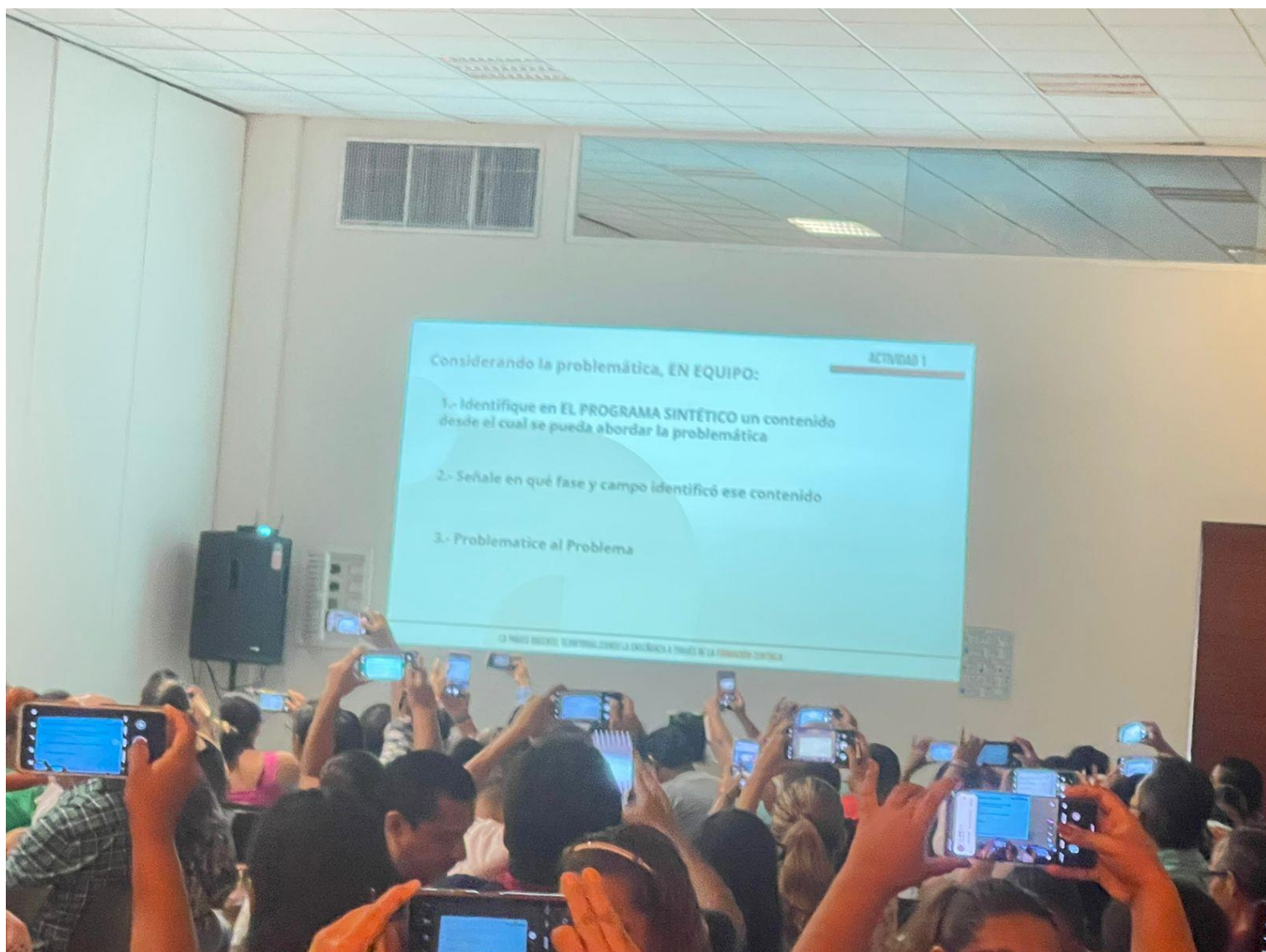
PROCESO DE
E-A
P
R
E
N
D
I
Z
A
J
E

ORIGEN: Aquí comienza

COMUNIDAD

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA





Considerando la problemática, EN EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicar al Problema

LA PRÁCTICA EDUCATIVA TEMATIZA LA EXPERIENCIA TRAVÉS DE LA FORMULACIÓN TEMÁTICA