

JORNADAS ACADÉMICAS: DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

TALLER #3: LA PLANEACION FORMATIVA Y LA RETROALIMENTACIÓN

EVIDENCIA #1

NOMBRE: VIVIANA RAMÍREZ LEÓN

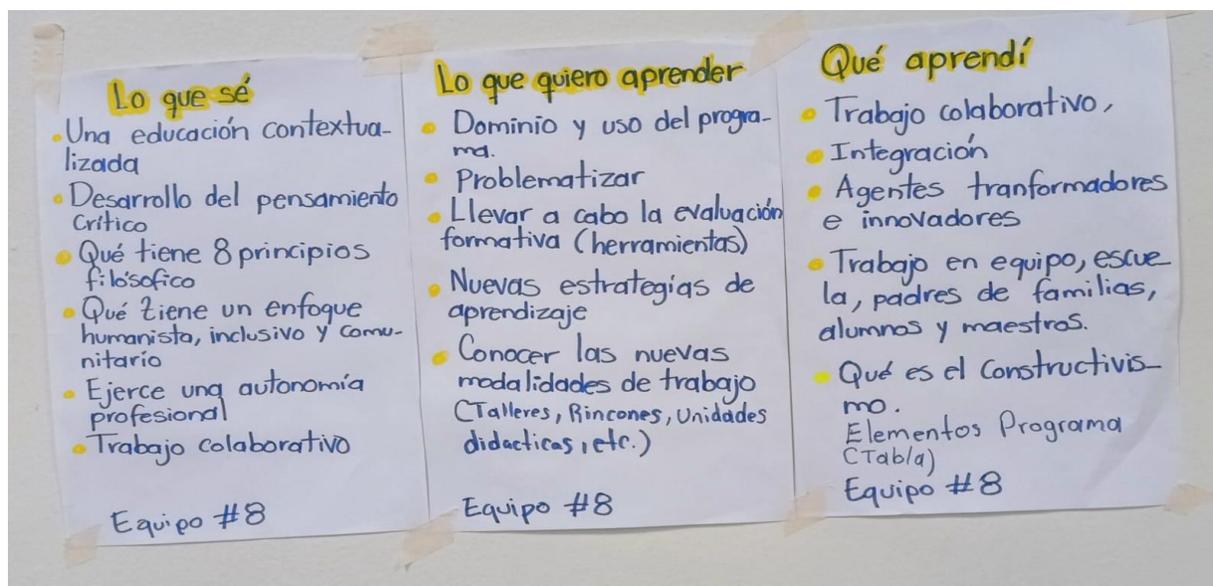
¿CÓMO ME SIENTO? BIEN, AGRADECIDA POR ESTA NUEVA EXPERIENCIA, A GUSTO Y FELIZ.

¿QUÉ ESPERO DEL TALLER? DESPEJAR Y ACLARAR DUDAS, APLICAR LO APRENDIDO A MI PRACTICA EDUCATIVA PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE ACUERDO A LA PROPUESTA QUE SE ESPERA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

¿QUÉ SABE DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA? QUE ES UN PROCESO CONTINUO Y PERMANENTE EN EL CUAL SE EVALUA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, QUE DA PAUSA PARA REFLEXIONAR DE MANERA ANALITICA Y CRITICA, PARA PODER REDIRECCIONAR Y RETROALIMENTAR LAS TECNICAS, ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA LOGRAR ALCANZAR LOS APRENDIZAJES EN NUESTROS ESTUDIANTES DE MANERA ACERTIVA CON UNA EDUCACIÓN PERSONALIZADA.

¿QUÉ TIPO DE PROYECTO TENGO EN MENTE? CULMINAR LA MAESTRIA Y CONTINUAR CON EL DOCTORADO, PARA APLICAR ESTOS CONOCIMIENTOS Y FORTALECER A MI LABOR DOCENTE.

EVIDENCIA #2



Guardianes del medio ambiente

C. F. Ética, naturaleza y sociedades

Grado: 2° de preescolar

Ciclo escolar: 2023 - 2024

Duración: 1 mes

No. de alumnos: 22

Objetivo general: Concientizar la comunidad escolar en la reutilización de materiales para el cuidado y conservación del medio ambiente.

Objetivo específico: Que los alumnos reconozcan el uso de las 3-R para el cuidado del medio ambiente y que se pongan en práctica dentro y fuera de la escuela.

Metodología: Proyecto comunitario

Producto final: Pasarela de trajes con material reciclados y regalar bolsas ecológicas en el mercado.

Evaluación: Observación directa, diario de trabajo, portafolio de evidencias, rubricas

Equipo 8