



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Bienvenidas | Bienvenidos



CONFERENCIA: DR. ADAN TOVAR YAÑEZ

PARTICIPANTE: ROGELIO MEZA AGUILERA

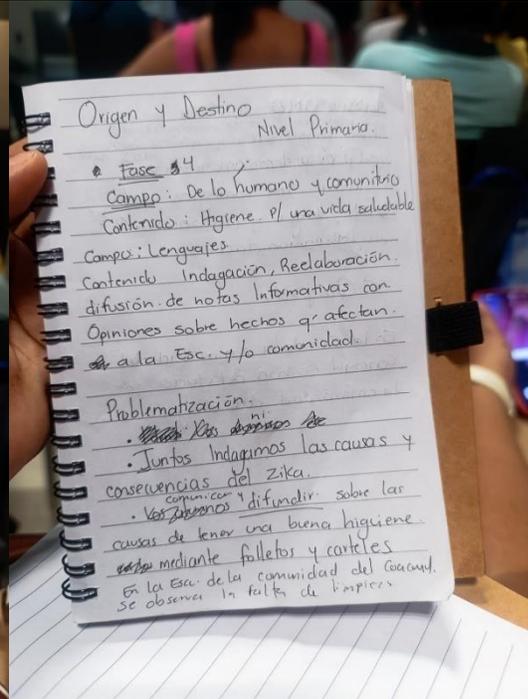
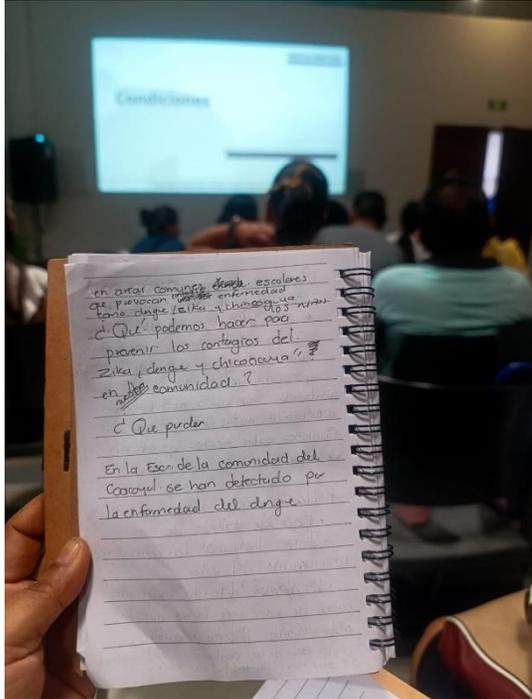
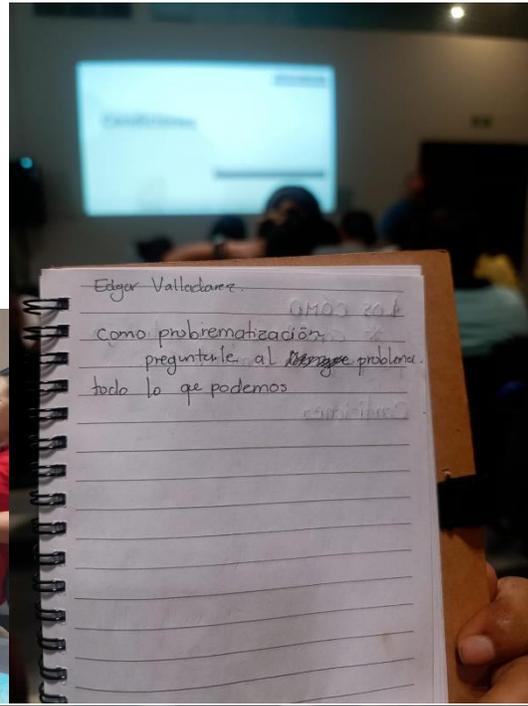
Ixtapa, Zihuatanejo de Azueta, 15 y 16 de noviembre de 2024.

TALLER: El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios

El origen del conocimiento o en su caso, el redescubrimiento por parte de nuestros infantes, en el caso de la escuela primaria y por medio de las metodologías basadas en estrategias de proyectos educativos es la: **PROBLEMATIZACIÓN**. La cual se entiende como preguntarle al problema acerca de sus causas y consecuencias, sus relaciones e implicaciones, que harán los niños mediante la guía, si es necesario, de su docente. Esta problematización se materializa planteando preguntas que relacionen la realidad del entorno infantil con el tema motivo de la problematización:







CONCLUSIÓN: El trabajo en el aula en la NEM se reconfigura por los proyectos integradores por un y para atender el enfoque de atención a la diversidad, promueve la equidad y el derecho universal a la educación, como elemento central de acceso a mejores condiciones de vida, al desarrollar las capacidades y potencialidad de todos sin distinción alguna. Reconocemos y nos pronunciamos, por el bien de las disciplinas por un trabajo integrador y una valoración masa cualitativa que no se limite a un número o a una estadística. El co-aprendizaje, como elemento central de las comunidades de aprendizaje, evitando el aprendizaje bancario y personal. Dado que la naturaleza del trabajo en el aula nos remite a la escuela, que está inmersa en una comunidad; por sus costumbres, tradiciones, formas de explotar la tierra, los alimentos a los que pueden acceder en ella, la cual incluye la política, aspectos sociales, económicos y finalmente quedan incluidas y aceptadas por sus nobles resultados otras estrategias como son, los estudios de caso y las unidades didácticas, claro está, vinculadas a los aspectos mencionados en la comunidad.