

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: EMILIA TEPECTZIN BRIGIDO

NIVEL EDUCATIVO: PRIM. INDIGENA

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

DIA 1: CONFERENCIAS Y CONVERSATORIO

EL DERECHO DE TODOS Y TODAS A LA EDUCACION: PRINCIPIOS DE LA NEM Y LA FUNCION DOCENTE (DR. ADAN TOVAR YAÑEZ)

El trato digno igualitario y humano

El enfoque basado en derechos: todo ser humano tiene el derecho a la educación, todo niño posea debe vivir y ser feliz. Para ello reconocer el otro respetando sus emociones y darle un trato digno. Así mismo el docente debe percibir a sus alumnos con la ventana en el alma, motivándolos con frases halagadores y practicar la empatía.

Todo niño debe gozar un buen trato (no maltratarlo por la orientación sexual, preferencias ideológicas, origen étnico, el color de la piel), para el país, en todo momento prioriza el interés superior a la niñez. La NEM es una propuesta progresista con un enfoque de derechos humanos con igualdad sustantiva.

Principios de la NEM

Como docente debemos de apropiarnos de los ocho principios plasmados en la NEM, esto nos conlleva a garantizar el desarrollo pleno de la NEM con el enfoque humanismo y comunitario. Es un reto de la función docente el apropiarse no solamente de los 8 principios, sino el enfoque, los campos formativos, los PDA, los ejes articuladores, las metodologías, los momentos y etapas de los proyectos formativos.

EL CURRICULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACION DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD (MTRA. MARTHA ALVARADO MORENO)

La transdisciplinariedad consiste en la capacidad de concatenar los campos formativos, contenidos y PDA'S.

trabajar desde el contexto, es decir tener contacto con la comunidad escuela.

La NEM especifica el desarrollo del desarrollo de actitudes sociocríticas, el alumno deberá cuestionar, señalar en busca de la solución.

Fomentar la evaluación formativa como proceso permanente, que conlleva a una retroalimentación.

PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSION (MTRO. CESAR LOZANO VAZQUEZ)

Las tres razones que invitan a asumir las practicas socioemocionales y la inclusión:

Evitar caer en la zona de confort (hay que enfrentar los miedos).

No hay tiempo para mí.

Fomentar el dialogo, la escucha Activa, la empatía, la colaboración.

La innovación de la practica docente implica fomentar actividades lúdicas, para despertar el interés y la curiosidad del alumno

Tratar a la gente como queremos ser tratados, tomar en cuenta la inclusión.

DIA 2: TALLER ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIO (MTRA. MARTHA ALVARADO MORENO)

Elementos que articulan la propuesta curricular de La NEM para una comunidad de aprendizaje.

La estructura curricular y los principios que fundamenta la NEM. El fomento a la identidad, la responsabilidad ciudadana la honestidad como comportamiento fundamental, el respeto de la dignidad humana, la promoción de la interculturalidad, la promoción de la cultura de la paz y el respeto por la naturaleza.