

¿QUÉ ESTRATEGIAS REALIZAN O PUEDEN LLEVAR A CABO PARA PROMOVER LA REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA ENTRE SUS ESTUDIANTES?

En preescolar las estrategias que utilizo son:

- ❖ Hacer preguntas ya sea grupales o individuales con la finalidad de buscar hipótesis o hacer razonar a los infantes tanto en conocimientos previos como posterior a lo enseñado.
- ❖ Crear un entorno de aprendizaje en confianza con la educadora como con sus compañeros, permitiendo que exploren lo que consideren importante.
- ❖ Fomentar el diálogo- escucha dando oportunidad a todos por igual.
- ❖ Leer cuentos y hacer preguntas, ayuda a mejorar la concentración, la comprensión y a activar la reflexión.
- ❖ Resolver problemas a través de juegos ejercitando la capacidad de analizar y razonar.
- ❖ Efectuar actividades grupales que fomenten en debate entre ellos.

COMPARTAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

En preescolar se debe siempre alentar al alumno a través de frases motivadoras, ser positivos y constructivos, evitar criticar o regañar, mostrar varios ejemplos para que capten lo que se pretende enseñar; en todo momento mantener diálogos tanto docente alumno, como docente padres de familia, sobre todo brindar confianza para mantener una buena relación y convivencia.

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con los alumnos y padres de familia?

Considero que la evaluación debe ser constante porque en el diario de la educadora plasmo los avances o dificultades de la mañana de trabajo y es desde ese momento en donde puedo darme cuenta si los infantes tienen problemas en algún aspecto para poder apoyarlos. Referente a los Padres de Familia llevé a cabo cada mes

reuniones de información para dialogar sobre avances o dificultades de sus hijos, en caso de requerirlo hablar de forma personal con los papás para hablar **sobre las necesidades de los pequeños y ver la forma de apoyarlos si es necesario.**

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

En las reuniones de Consejo Técnico se analizan los resultados de la educación de los infantes entre otros aspectos importantes, para mejorar el desempeño de la labor docente y garantizar que se alcancen los objetivos así mismo cambiar estrategias o anexar nuevas metas si se requieren. En colegiado apoyarse con las experiencias del personal docente. Pueden ser utilizados por los docentes para cambiar sus planes de enseñanza en caso de requerirlo.

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

Considero necesario saber los pasos a seguir de la evaluación, conocerlos y seguirlos para poder implementar de manera adecuada una buena valoración, conocer nuestro contexto, las características y necesidades de los alumnos y los PDA que marque el Sintético para tener un seguimiento. Sobre todo compartir nuestras experiencias con otros colegas y escuchar las de los demás.

DIFICULTADES Y RETOS QUE HAN PRESENTADO AL ELABORAR UN PROYECTO

El trabajar por proyectos ha implicado un gran reto porque como todo lo que se ha implementado con la NEM es difícil primeramente aceptar de cambio y adaptarse, pues todo cambio implica una serie de dudas y temores. Algunas de las dificultades que he tenido son:

- ✚ Primeramente aceptar el cambio y ser responsable en la labor educativa
- ✚ Mantenerme actualizada
- ✚ Hacer frente a los riesgos y a lo nuevo.
- ✚ Establecer una buena comunicación con todo el personal educativo en mi centro de trabajo.
- ✚ Conocer muy bien mi comunidad de trabajo así como los problemas que enfrentan y priorizarlos.
- ✚ Ser realistas con lo que se planea.
- ✚ Definir tiempos y alcances.
- ✚ Tener metas realistas
- ✚ Mantener una buena comunicación.

- ✚ Contar con los recursos a utilizar.
 - ✚ Contar con una buena planeación, y en caso necesario readaptarla.
 - ✚ Manejar objetivos claros y alcanzables.
- Entre otros.....

**IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS DE UNA PLANEACIÓN Y
DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.**

LOS ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN SON:

- ✚ NOMBRE DEL PROYECTO
- ✚ PROPÓSITO
- ✚ CAMPO O CAMPOS FORMATIVOS
- ✚ CONTENIDOS
- ✚ PDA
- ✚ EJES ARTICULADORES
- ✚ TIEMPO
- ✚ METODOLOGÍA
- ✚ EVALUACIÓN.

LA EVALUACIÓN FORMATIVA:

- ✓ Serie de actividades que se integran al quehacer pedagógico y que enfatizan el proceso de acompañamiento a través de una retroalimentación continua y basada en el diálogo.
- ✓ La evaluación se considera sistemática en tanto obtiene evidencia de manera continua al darle seguimiento a las actividades propuestas por el proyecto, lo que permite brindar retroalimentación.
- ✓ Evalúa procesos, lo que permite obtener datos sobre cómo se está produciendo el aprendizaje de los infantes, es posible superar las dificultades que se presenten.
- ✓ Permite disponer de información continua y significativa para conocer la situación, formar juicios, y tomar decisiones adecuadas para proseguir las actividades mejorándolas.

FOTOS DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DEL TALLER



EXPERIENCIAS DOCENTES COMPARTIDAS



ATENTAMENTE

C. LIC. ELISABET TEJEDA JAIMES