

TALLER 2: EL PARA QUE, EL QUE Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

En este taller aprendí mucho sobre la NEM, realmente es fascinante el mundo escolar, con el

Dr. Adán Tovar Yáñez la información es más digerible ya que tiene un don de la palabra donde nos expresa de manera sutil y dinámica lo nuevo que este programa trae para quedarse y resulta ser de gran importancia para poder darle un plus a nuestra labor educativa y proyectarnos como verdaderos agentes de cambio procurando una educación con el enfoque humanista.

MAESTRA: IVETT RESENDIZ LIZARES.					
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL CUAUHTÉMOC C.C.T. 12DPR5944Y ZONA 012					
MAESTRA: IVETT RESENDIZ LIZARES.			METODOLOGÍA: proyectos comunitarios		
PROYECTO: muro de los deseos.					
CAMPO	ESCENARIO	FASE	GRADO	TIEMPO	MOMENTO
lenguajes	comunitario	3	2º A	2 semanas	uno
propósito	Conocer la importancia de trabajar en equipo para detectar los problemas de la comunidad y compartir las posibles soluciones a través de la difusión y organización de una asamblea escolar. En colaboración con sus compañeros de aula, elaborar una carta para solicitar ayuda de las autoridades.				
Ejes articuladores	- Inclusión. - Interculturalidad crítica. - Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura				
Contenidos	Procesos de desarrollo PI-4		Libro de texto		
Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etc.		Proyecto escolar. ➤ Muro de los deseos pág. 60.		
DESARROLLO DEL PROYECTO					TAREAS
1. Elijan un tema del que quieran saber más o les interese -por turnos y con ayuda de su maestra, platicuen sobre algunas propuestas de interés para su selección - intégrense en equipos con compañeros que tengan el mismo tema de interés o exista alguna similitud y así poder enriquecer más su trabajo 2.- Elaboren preguntas para orientar su búsqueda de información -escribanlas en su cuaderno y de ser necesario corrijan y compártanlas con el grupo 3.- Busquen la información sobre el tema -informar sobre algunas fuentes de donde podrán auxiliarse para la búsqueda de su información					

Comprendí que se trabaja desde nuestro plan sintético y paso a paso fuimos acercándonos a los proyectos comunitarios donde me di cuenta que es de suma importancia el trabajo por proyectos ya que enriquece el conocimiento y se le da el tiempo necesario para que el contenido a trabajar quede muy claro y entendible pero sobre todo el proyecto debe generar la solución o posible solución de la problemática observada y ya problematizada se trabaja para generar la solución ya que esa es la característica de los trabajos por proyectos.

Realmente fue una charla agradable y de gran aprendizaje escuchar las opiniones de todos a cerca de la NEM.

ESTE ES EL FORMATO QUE ME RESULTO CON EL CUAL VOY A TRABAJAR MIS PROYECTOS COMUNITARIOS.

