

EVIDENCIA DEL TALLER PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN
PREGUNTAS SOBRE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MA. DE LOS ANGELES NAVA CASARRUBIAS REGIÓN MONTAÑA BAJA

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

R= Primero las preguntas detonadoras, en donde ellos tienden a reflexionar y a movilizar sus conocimientos.

- Las consignas que sea claras y entendibles para propiciar la reflexión.

¿Por qué es importante que los y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

R= Porque de esta manera es como logramos en los niños un aprendizaje significativo, ya que es parte de su vida diaria a la que se enfrentan.

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, a través del proceso de evaluación?

R= Si, ya que ellos reconocen en que fallaron, o en que están bien, haciendo cambios para mejorar.

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

R= A que en ocasiones son un tanto cerrados y no quieren aceptar sugerencias.

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

R= Haciendo preguntas de fonodras,

¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

R= Partir de ahí para obtener aprendizajes significativos

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

R= A manera de coevaluación, donde aportamos algo para mejorar.

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

R= En cada reunión mensual, con la evidencia de los expositores.

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

R- Para ver que ruta vamos a tomar de ahí en adelante y apoyar a nuestros alumnos para potenciar sus conocimientos

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

R- Darle la importancia que merece la evaluación en cada actividad que realizamos