

estudiantes?

Indagar, preguntarles.

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

Para que le de buenos resultados, enfocarse a lo real y a las necesidades.

¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

Tomando en cuenta esos errores para aprender.

Error oportunidad para seguir aprendiendo

## Retroalimentación

### - Evaluación Formativa

¿Has notado que tus alumnas mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, a través del proceso de Evaluación?

Sí, les permite darse cuenta en que necesitan mejorar.

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos? Positivas, ya que les permite mejorar.

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE  
DESARROLLO  
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE  
FORMACIÓN  
CONTINUA



## Analicemos

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

*La planeación situada y la retroalimentación*



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2011 - 2017

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
**GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
**BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO**  
**EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**FORMACIÓN**  
**CONTINUA**

**prodep**  
GUERRERO

## **COMPARTAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS**

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

La planeación situada y la retroalimentación