



Proyecto de aula

Maestra: Mariel Yadany Lara	Nivel: Secundaria	Fase: 6	Campo Formativo: Lenguajes	Asignatura: español	Grado: 3º
-----------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	------------------------	-----------

CONTENIDO CURRICULAR:	La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.			
		SESIÓN	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA
<b>PDA:</b>	Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.	<b>1.- Introducción al tema.</b>	<b>Inicio: (10 minutos)</b> - Saludo a los alumnos y creación de un ambiente de confianza. - Presentación del tema: "La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria". - Pregunta motivadora: ¿Cuántos idiomas se hablan en tu comunidad? ¿Sabes qué idioma se hablaba originalmente en tu región? <b>Desarrollo: (30 minutos)</b> - Realización de una lluvia de ideas sobre los idiomas que se hablan en la comunidad de los alumnos. - Breve explicación sobre la importancia de la diversidad lingüística.	- Observación durante las sesiones de participación activa y colaboración en las actividades grupales. - Evaluación de los trabajos individuales y en parejas. - Análisis de los textos escritos por los alumnos, evaluando su
<b>METODOLOGÍA:</b>	Proyecto comunitario			
<b>ESCENARIO:</b>	Aula			
<b>EJES ARTICULADORES:</b>	Pensamiento crítico, Apropriación de las culturas a través de la lectura y la escritura			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un mapa de México y ubicación de las diferentes lenguas indígenas.</li> <li>- Actividad de investigación en parejas: los alumnos deben investigar sobre la lengua original de su región y anotar información relevante.</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las investigaciones realizadas.</li> <li>- Reflexión final sobre la importancia de valorar y preservar las lenguas indígenas.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben entrevistar a sus familiares para conocer su experiencia con el uso de diferentes lenguas en la comunicación familiar.</li> </ul>	<p>capacidad para incorporar palabras en náhuatl y su comprensión de la importancia de la diversidad lingüística.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de la reflexión final escrita por los alumnos sobre la importancia de valorar las lenguas indígenas y su influencia en la cultura.</li> </ul>
		<p><b>2.- La importancia de la lengua náhuatl</b></p>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de la sesión anterior: breve recordatorio sobre la diversidad de lenguas en México.</li> <li>- Compartir las respuestas de la tarea realizada: experiencias de los familiares con diferentes lenguas en la comunicación familiar.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del problema de la pérdida de la lengua náhuatl por migración a estados del norte.</li> <li>- Proyección de un video o documental sobre la lengua náhuatl y su importancia cultural.</li> <li>- Debate en grupos: ¿qué consecuencias tiene la pérdida de una lengua para una comunidad?</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de los debates realizados.</li> <li>- Reflexión final sobre la importancia de preservar las lenguas indígenas, especialmente el náhuatl.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben investigar sobre acciones que se están llevando a cabo para preservar el náhuatl.</li> </ul>	
			<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de la sesión anterior y compartir las investigaciones realizadas por los alumnos.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de diferentes acciones que se están llevando a cabo para preservar el náhuatl.</li> <li>- Actividad grupal: los alumnos deben crear un plan de acción para promover y preservar el náhuatl en su comunidad.</li> </ul>	

			<p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los planes de acción creados por los grupos.</li> <li>- Reflexión final sobre la importancia de la participación activa en la preservación de las lenguas indígenas.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben llevar a cabo una de las acciones propuestas en su plan de acción.</li> </ul>	
		<p><b>4.- La influencia de las lenguas indígenas en el español</b></p>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de las sesiones anteriores y la tarea realizada.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de cómo las lenguas indígenas han influenciado al español.</li> <li>- Actividad individual: los alumnos deben buscar palabras en español que tengan origen en una lengua indígena y escribir su significado.</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las palabras y su significado.</li> <li>- Reflexión final sobre la importancia de reconocer y valorar la influencia de las lenguas indígenas en el español.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben investigar sobre otras palabras en español de origen indígena.</li> </ul>	
		<b>5.-Expresión oral y escrita de palabras en náhuatl</b>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de la sesión anterior y compartir las investigaciones realizadas por los alumnos.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a algunas palabras y frases básicas en náhuatl.</li> <li>- Actividad en parejas: los alumnos deben practicar la pronunciación y uso de las palabras en náhuatl.</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las palabras y frases aprendidas.</li> <li>- Reflexión final sobre la importancia de aprender y mantener vivas las lenguas indígenas.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben escribir un texto breve en español utilizando algunas palabras en náhuatl.</li> </ul>	
		<b>6.Presentación de textos en español con</b>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de la sesión anterior y compartir los textos escritos por los alumnos.</li> </ul>	

		<p><b>palabras en náhuatl</b></p>	<p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad grupal: los alumnos deben presentar sus textos escritos en español, incorporando palabras en náhuatl.</li> <li>- Retroalimentación y comentarios constructivos por parte de los compañeros.</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión final sobre la importancia de la diversidad lingüística en la comunicación escrita.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben investigar sobre otros idiomas indígenas y su influencia en el español.</li> </ul>	
		<p><b>7.-Influencia de otros idiomas indígenas en el español</b></p>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de la sesión anterior y compartir las investigaciones realizadas por los alumnos.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de otros idiomas indígenas y su influencia en el español.</li> <li>- Actividad grupal: los alumnos deben crear una lista de palabras en español de origen indígena, especificando su idioma de origen.</li> </ul>	

			<p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las listas creadas por los grupos.</li> <li>- Reflexión final sobre la riqueza cultural que aporta la influencia de los idiomas indígenas en el español.</li> <li>- Asignación de tarea: los alumnos deben investigar sobre la situación actual de los idiomas indígenas en México.</li> </ul>	
		<p><b>8.- Reflexión final y evaluación</b></p>	<p><b>Inicio: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de las sesiones anteriores y los temas abordados.</li> <li>- Reflexión final sobre lo aprendido y la importancia de valorar la diversidad de lenguas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo: (30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad individual: los alumnos deben escribir una reflexión final sobre la importancia de valorar las lenguas indígenas y su influencia en la cultura.</li> </ul> <p><b>Cierre: (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de los instrumentos de evaluación formativa.</li> </ul>	

- Reflexión final sobre el proceso de aprendizaje y la importancia de reconocer y valorar la diversidad lingüística.

## EVIDENCIAS DEL TALLER ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

