

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUACTIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Actividad 1

CONTENIDO	FASE 4 (3ª)	PROBLEMÁTICA
Indagación, reelaboración y difusión de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y/o a la comunidad.	Campo formativo de lenguajes	El almacenamiento de cacharros viejos, provocan el estancamiento de agua, por lo que, incide en problemas de salud frecuente en los alumnos.
PROPÓSITO	PDA	PRODUCTO
Implementar estrategias de solución para evitar enfermedades como el dengue o zika.	Interactúa con medios de comunicación y comenta hechos noticiosos o noticias de su interés. Identifica qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué en una nota informativa o reporte de noticia. Distingue entre notas informativas sobre noticias y opiniones acerca de las mismas. Discute y comparte noticias y opiniones sobre éstas a través de medios a su alcance, como periódico mural o boletín escolar.	Informar a la población escolar con la difusión de la información a través del periódico mural.
EJES ARTICULADORES	Metodología	
Interculturalidad crítica Pensamiento crítico Vida saludable	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios	

TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
1931 - 1971

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prodep
GUERRERO

EL CURRÍCULO INTEGRADO:

OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

MTRA. LINDA ALVARADO MORENO

21 DE OCTUBRE DE 2024

