

EVIDENCIA DE LA JORNADA ACADÉMICA

“DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

Fecha de la Jornada Académica: 21 y 22 de octubre del 2024.

Lugar: Chilpancingo, Guerrero.

Taller: “Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos intesdisciplinarios”

DIFERENCIAS ENTRE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA Y UN PROYECTO

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROYECTOS
Son actividades orientadas al tratamiento didáctico de un contenido, normalmente se elaboran para abordarse en un campo formativo y en un tiempo corto.	Pueden presentar diversas actividades y secuencias de actividades de varios contenidos y de uno o más campos formativos, la duración depende en ocasiones del interés de los alumnos y se desarrollan en un tiempo más extenso que una sola secuencia didáctica.
La diseña o planea sólo el docente frente a grupo, a partir de sus conocimientos y experiencia profesional.	Los planea el docente, pero también puede considerar o es importante tener la opinión e intereses de los alumnos para planear algunas actividades relevantes de aprendizaje.
Consideran una secuencia didáctica, considerando actividades de inicio, de desarrollo y de cierre.	Consideran las actividades necesarias, puede abarcar varias secuencias didácticas, incluyen actividades de diagnóstico, de desarrollo y de cierre.
No es necesario obtener o elaborar un producto final.	Se caracterizan por elaborar un producto final, mismo que es importante socializar con sus compañeros de aula o de escuela.
Se puede utilizar para abordar un Proceso de Desarrollo de Aprendizaje o contenido, puede ser contextualizada o no.	Se sugiere que atiendan una problemática o necesidad de aprendizaje de los alumnos, considerando el contexto de los alumnos y de la escuela.
Pueden abordarse contenidos de aprendizaje en forma aislada o descontextualizada.	Los aprendizajes que adquieren los alumnos, son contextualizados y de diversos campos formativos.
No es necesario establecer la correlación de contenidos.	Se establece la relación de contenidos del mismo o de diversos campos formativos.

ALGUNAS IDEAS QUE ASIMILÉ EN LAS CONFERENCIAS Y EL CONVERSATORIO DE LA JORNADA ACADÉMICA Y QUE ME PERMITEN REFLEXIONAR Y MEJORAR MI PRÁCTICA EDUCATIVA SON:

- ✓ Es importante que los alumnos sean valorados como personas y plantear actividades que les enseñen a convertirse en lo que son capaces de hacer.
- ✓ Es importante el diseño de actividades escolares, para que los alumnos desarrollen la capacidad del autocuidado.
- ✓ Es necesario ofrecer una educación inclusiva, promoviendo aprendizajes relevantes en todos los alumnos a partir de sus características.
- ✓ Es necesario brindar una educación emocional, que permita a los alumnos desarrollar competencias para promover y realizar una convivencia cotidiana sana y saludable.
- ✓ Es importante no postergar, ni evadir las acciones necesarias para mejorar el aprendizaje de los alumnos.
- ✓ Se sugiere que los alumnos desarrollen valores como la empatía, el respeto, la atención, la asertividad, por ello el papel del docente es ofrecer espacios escolares que les permitan a los alumnos practicar toda una serie de valores para ser mejores personas y estudiantes.
- ✓ Se recomienda favorecer en los alumnos el desarrollo humano, así como su potencial intelectual, de análisis y de transformación, así como de personas.
- ✓ La NEM propone formar a los alumnos, para que exista una cultura de la paz.
- ✓ Es recomendable plantear diversas actividades que permitan a los alumnos controlar sus emociones y mantener una actitud positiva, de colaboración y de respeto.
- ✓ Los docentes y también los alumnos, debemos propiciar el análisis del yo personal, a partir de las diversas dimensiones como son: física biológica, emocional, social, inteligencia voluntaria, ética moral, espiritual, histórica trascendental, para ello es importante promover la aceptación de nosotros mismos, ser empáticos, integrarnos a la sociedad en forma activa, tener conciencia personal y social de lo que acontece y de nuestro actuar diario, así como resignificar de manera constante lo que vivimos y aprendemos en forma cotidiana.
- ✓ Le NEM propone una educación humanista, así como un aprendizaje a través de proyectos, que permitan a los alumnos adquirir aprendizajes relevantes y contextualizados, que les sean útiles para su vida cotidiana.
- ✓ Es importante que los proyectos de trabajo en el aula y en la escuela sean interdisciplinarios, donde se retomen los ejes articuladores y los cuatro campos formativos que se establecen en los programas de estudio.

ELABORÓ

JAVIER HERNÁNDEZ NAVA