NOMBRE DEL PROYECTO: Utilizo y combino patrones básicos de movimiento

NOMBRE DEL DOCENTE: Gabriela Hernández G. NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: Emiliano Zapata

Campos Formativos	
	Lenguajes
	Saberes y pensamiento científico
X	De lo humano y lo comunitario
	Ética, naturaleza y sociedades

Ejes articuladores	
X	Inclusión
	Pensamiento crítico
	Interculturalidad crítica
	Igualdad de género
X	Vida saludable
	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura
	Artes y experiencias estéticas

FASE: 3		NIVEL EDUCATIVO:		CONTENIDO:	PDA:
GRADO: 1, 2, 3		PREESCOLAR		Capacidades y habilidades motrices	Utiliza patrones básicos de movimiento en situaciones que implican explorar los diferentes espacios, el tiempo y los obj. para fortalecer el con. de sí.
SESIONES:		PRIMARIA	X		
		SECUNDARIA			

Nº DE PERFIL DE EGRESO	ESCENARIO:		MÉTODO DE APLICACIÓN:	FECHA DE APLICACIÓN:	ESTRATEGIA:	MATERIALES:
	AULICO			8/09/24	Cintas Juegos	Pelotas
	CANCHA/PATIO	1				

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:		EVALUACIÓN O PROCESO DE EVALUACIÓN
TIPO DE EVALUACIÓN:		conocimiento y utilización de los Patrones básicos de movimiento
DIAGNÓSTICO		6-7- Dificultad
FORMATIVA	X	8- A veces
SUMATIVA		9- Frecuentemente
		10- Siempre

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Nº DE SESIONES	ACTIVIDADES	TIEMPO DE REALIZACIÓN	MATERIALES	EVALUACIÓN
1 Semana 9 al 13 sep/24 Cancha Final. Semana 17 al 20 de sep/24 Salón	Canto: Voy caminando, voy caminando Veo un gusanito, levanto el gusanito - Lanzo y atrapo la pelota - Lanzo y aplaudo y cacho. - Golpeo la pelota mano derecha/ izq. - Parejas, uno golpea y otro cacha. - Equipos. Golpea y el otro cacha. - Hablar sobre hábitos de higiene. * Hablar sobre los patrones básicos de movimiento.	30 min	- Pelotas - Casetera	Parejas uno lanza el otro cacha, uno golpea y el otro atrapa

ARTICULACIONES CURRICULARES:

OBSERVACIONES: 9/09/24 - Sesión por lluvia.
11/09/24 - Sesión con ausencia de padres

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MTRA. GABRIELA HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SECTOR 01
ZONA ESCOLAR 0159
CCT 25DPR0159Z

NOMBRE DEL PROYECTO: Aprende a moverme con el Juego

NOMBRE DEL DOCENTE: Gabriela Hernández G. NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: Emiliano Zap.

Campos Formativos	
Lenguajes	
Saberes y pensamiento científico	
De lo humano y lo comunitario	X
Ética, naturaleza y sociedades	

Ejes articuladores

Inclusión	
Pensamiento crítico	X
Interculturalidad crítica	
Igualdad de género	
Vida saludable	
Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	
Artes y experiencias estéticas	

FASE: 4	NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR: / PRIMARIA: X / SECUNDARIA:
GRADO: 3 y 4	
SEMANAS:	

CONTENIDO: Capacidades y habilidades motrices.

PDA: Adapta sus movimientos de acuerdo con los elementos básicos de los juegos para responder a los condicionamientos que se presentan.

Nº DE PERFIL DE EGRESO	ESCENARIO: AULICO / CANCHA/ PATIO 1	METODO DE APLICACIÓN:	FECHA DE APLICACIÓN: 9-09-24	ESTRATEGIAS: Conos, Juegos	MATERIALES:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Escala descriptiva

EVALUACIÓN O PROCESO DE EVALUACIÓN: Verificar las reglas y los movimientos que se realizan. para mejorar su actuación

TIPO DE EVALUACIÓN:	
DIAGNOSTICO	
FORMATIVA	X
SUMATIVA	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Nº DE SEMANAS	ACTIVIDADES	TIEMPO DE REALIZACIÓN	MATERIALES	EVALUACIÓN
1 Semana 9 al 13 sept/24 cancha Semana 17/20 sept/24 salón	*Fui al mercado a comprar cerezas y una hormiguita se subió en mi cabeza, yo sacudía, sacudía, sacudía pero la hormiguita ahí seguía *Juego la vuelta al mundo, en círculo. *Gato y el ratón con pelota. *Relevo con pelotas *Panchudos en línea *hablar de los hábitos de hig. *Portada del cuaderno de Ciencias. -indicaciones de trabajo.		Pelotas Aros	La vuelta al mundo, verificar que sigan las instrucciones del juego.

ADECUACIONES CURRICULARES:

OBSERVACIONES:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MTRA. GABRIELA HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERVISIÓN DE ZONA
ESCUELA
EDUC. FÍSICA