

Análisis de sobre la retroalimentación en mi aula

Mtro. Luis Antonio Hernandez Chanita

- *¿Cómo hacemos la retro alimentación con nuestros alumnos?*

A través del dialogo y platica con los alumnos, una vez hecha la evaluación de algún proyecto, evaluamos el desempeño que logro cada estudiante, compartimos dificultades y obstáculos, tratando de promover la metacognición en cada alumno.

- *¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?*

Con alumno se busca el dialogo, tratando de buscar y promover la reflexión sobre el desempeño y logros obtenidos; con los padres de familia es diferente, ya que en una comunidad, son pocos quienes realmente muestran interés por la educación de sus hijos, así es que solo se les informa sobre la educación de sus hijos en reuniones o firma de boletas.

- *¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?*

Se comparten obstáculos y dificultades en estrategias empleada, se dialoga sobre los alumnos y su forma de aprendizaje y se proponen sugerencias a dificultades en el aula.

- *¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?*

Dar seguimiento a los procesos de enseñanza aprendizaje y considerar a la retroalimentación como una herramienta que nos permita ser la base para replantear estrategias y métodos de enseñanza considerando las dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Reflexión de lo aprendido en el taller:

La retroalimentación es una herramienta en el proceso educativo que busca mejorar el aprendizaje de los estudiantes mediante el suministro de comentarios específicos y constructivos sobre su desempeño. Su función principal es ayudar a los alumnos a comprender sus aciertos y áreas de mejora, orientándolos en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

Entre sus principales funciones destacan:

- **Mejorar el Aprendizaje:** es decir, facilita la comprensión de los contenidos y ayuda a los estudiantes a reconocer sus logros y oportunidades de mejora.
- **Motivación:** Al recibir comentarios específicos y constructivos, los estudiantes suelen sentirse más motivados y seguros para continuar aprendiendo.
- **Corrección y Reorientación:** Ayuda a corregir errores ya reorientar los esfuerzos de los estudiantes hacia las metas establecidas.
- **Desarrollo de la Autonomía:** Cuando la retroalimentación fomenta la autorreflexión, los estudiantes pueden aprender a identificar sus propias fortalezas y áreas de mejora.

Planeación formativa y retroalimentación

Los actores en la retroalimentación son:

Maestros: Son los responsables de ofrecer retroalimentación significativa, clara y personalizada. Deben ayudar a los estudiantes a interpretar y aplicar los comentarios que reciben.

Estudiantes: Reciben la retroalimentación y tienen el papel de interpretarla y utilizarla en sus procesos de aprendizaje. También pueden ofrecer retroalimentación a sus compañeros en actividades de evaluación entre pares.

Padres de Familia: Su papel en la retroalimentación es acompañar a sus hijos, brindar apoyo y motivación, y ayudar a que los estudiantes mantengan una actitud receptiva y responsable ante las sugerencias de mejora.

Para una retroalimentación efectiva se necesita que esta sea clara y específica, como maestros debemos ser claros al dar retroalimentación, evitando ambigüedades. Es útil indicar aspectos específicos que se deben mejorar o que se han realizado bien. También debe de ser inmediata y oportuna, es decir, que la retroalimentación se dé poco después de la actividad o evaluación, para que los estudiantes puedan recordar y aplicar las correcciones con precisión. Debe estar centrada en el proceso más que en el resultado, ayuda a que los estudiantes se enfoquen en mejorar sus habilidades. Y tener un buen equilibrio entre comentarios positivos y áreas de mejora fomenta la confianza del estudiante, evitando que se sienta únicamente crítico. Por su parte los padres pueden participar recibiendo retroalimentación del maestro sobre el progreso de sus hijos y apoyándolos en casa para implementar los comentarios recibidos en el aula.

La retroalimentación en el contexto educativo es clave para el desarrollo integral del estudiante. Al incluir a todos los actores, crear un ambiente de colaboración y enfocar los comentarios hacia el progreso y la mejora continua, se fortalece el proceso de aprendizaje y se fomenta un clima de respeto, reflexión y motivación en el aula.

