

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUACTIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Problema	Dificultada en la iniciación de producción de textos a partir de una imagen.		
Fase	3 y 4 (1º,2º y tercero)		
Contenido	Descripción de objetos, lugares y seres vivos.		Descripción de personas, lugares, hechos y procesos
Propósito	Describan de manera oral y escrita utilizando las palabras correctas para enriquecer su vocabulario.		
PDA	1º Describe de manera oral y/o escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos reales o ficticios. Representa objetos, lugares y seres vivos de forma plástica, sonora, corporal, teatral y/o por medio de otros lenguajes artísticos.	2º Describe de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social. Representa objetos, lugares y seres vivos de forma plástica, sonora, corporal, teatral y/o por medio de otros lenguajes artísticos.	3º Comprende, a partir de la lectura de textos descriptivos, que hay formas detalladas para describir a las personas y los lugares, señalando características que van más allá de su apariencia. Reflexiona sobre el uso de palabras y frases para describir personas, lugares y hechos: adjetivos, adverbios y frases adverbiales.
Producto	Tendedero de material elaborado con sus descripciones.		
Ejes articuladores	Interculturalidad critica Pensamiento critico		
metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios		