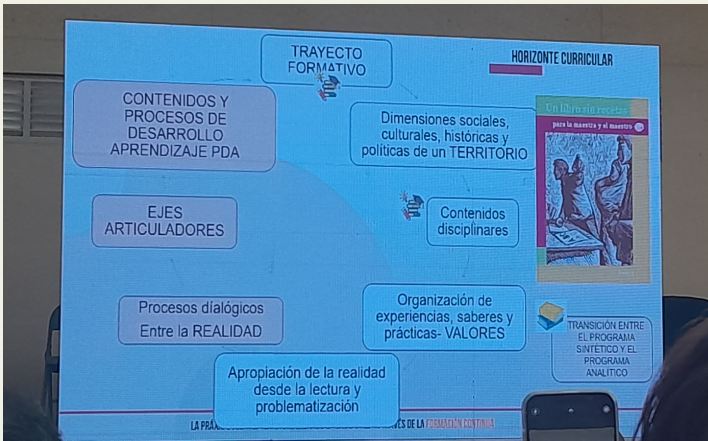


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLNARIOS

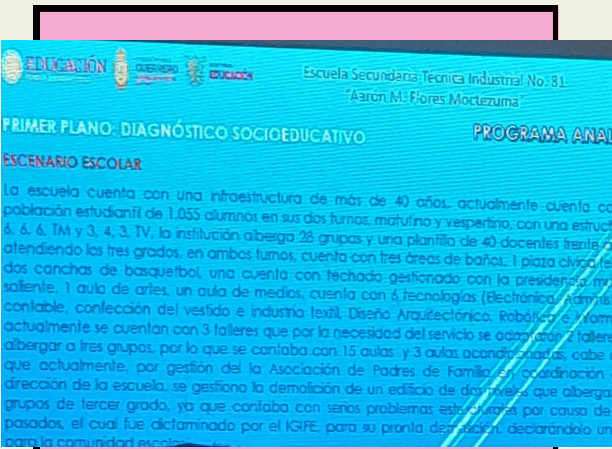
MTRA MARHA ALVARADO MORENO.



LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS ENGLOBAL UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS, QUE PARTEN DEL CONTEXTO DONDE SE DESARROLLA LA PRÀCTICA EDUCATIVA

INTEGRACIÓN CURRICULAR

- PRINCIPIOS FILOSÓFICOS
- CAMPO FORMATIVO
- EJES ARTICULADORES
- DISCIPLINAS
- PDA
- CONTENIDOS INTEGRADORES



CONTEXTUALIZACIÓN	PROBLEMATIZACIÓN	CODISEÑO
CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES, ECONOMICAS, GEOGRÀFICAS.	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN. CAMPO DE ACCIÓN. DELIMITACIÓN.	INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA SINTÉTICO O O DEL CONTEXTO.

LECTURA DE LA REALIDAD

EJRCICIO DE LA PROBLEMATIZACIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DE LA ESCUELA. INSERCIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y CONTEXTO SOCIAL.

PROPÓSITO

IMPLEMENTAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR Y TERRITORIALIZAR UNA PEDAGOGÍA HUMANISTA, CRÍTICA, COMUNITARIA, INTERCULTURAL, ABIERTA A LA DIVERSIDAD Y AUTÓNOMA

EXPERIENCIAS COMPARTIDAS

ESCUCHAR A LOS COMPAÑEROS DOCENTES, SOBRE CÓMO ABORDAR LAS PROBLEMÀTICAS QUE INVADEN NUESTRO ESTADO DE GUERRERO, REAFIRMA Y ABRE UN PANORMÀ MÁS AMPLIO SOBRE ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS VISTAS DESDE UN ENFOQUE HUMANISTA DEL PROGRAMA ESCOLAR, ABORDANDO TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL, ASÌ COMO EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES.

