

CUADRO DE DIFERENCIACIÓN ENTRE SECUENCIAS DIDÁCTICAS Y PROYECTOS

Secuencia didáctica	Proyectos
• Es un conjunto de actividades de aprendizajes interrelacionados que se planifican con objetivos específicos, contenidos específicos y secuencia de actividades. • Su estructura es lineal y secuencial. • Con enfoque en la adquisición de conocimientos y habilidades. • Tiempo de realización (dos, tres días, se puede extender según las actividades) • Utiliza una evaluación continua. • Momentos de la sesión de aprendizaje: inicio, desarrollo y cierre.	• Identificación de problemáticas de la comunidad, escuela, problemas de aprendizaje. • Contextualiza los contenidos, organiza el trabajo a partir de la realidad. • Solución a las problemáticas detectadas. • Promueve la inclusión social. • Mejora la calidad de la vida de las persona. • Estimula las dimensiones de la acción comunitaria. • Replantea la relación que existe en la escuela y territorio. • Flexible y adaptable. • Participación activa y colaborativa de los estudiantes. • Promueve la creatividad. • Se utiliza una evaluación formativa para evaluar los procesos de aprendizaje. • Su tiempo de realización poder ser semanal, quincenal, mensual, entre otros.

Elaboró: Martha Nelva Godínez Abraján

