

# DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## TALLER: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN (PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN)

Taller impartido por: Ilya Tayde Pimienta Hernández

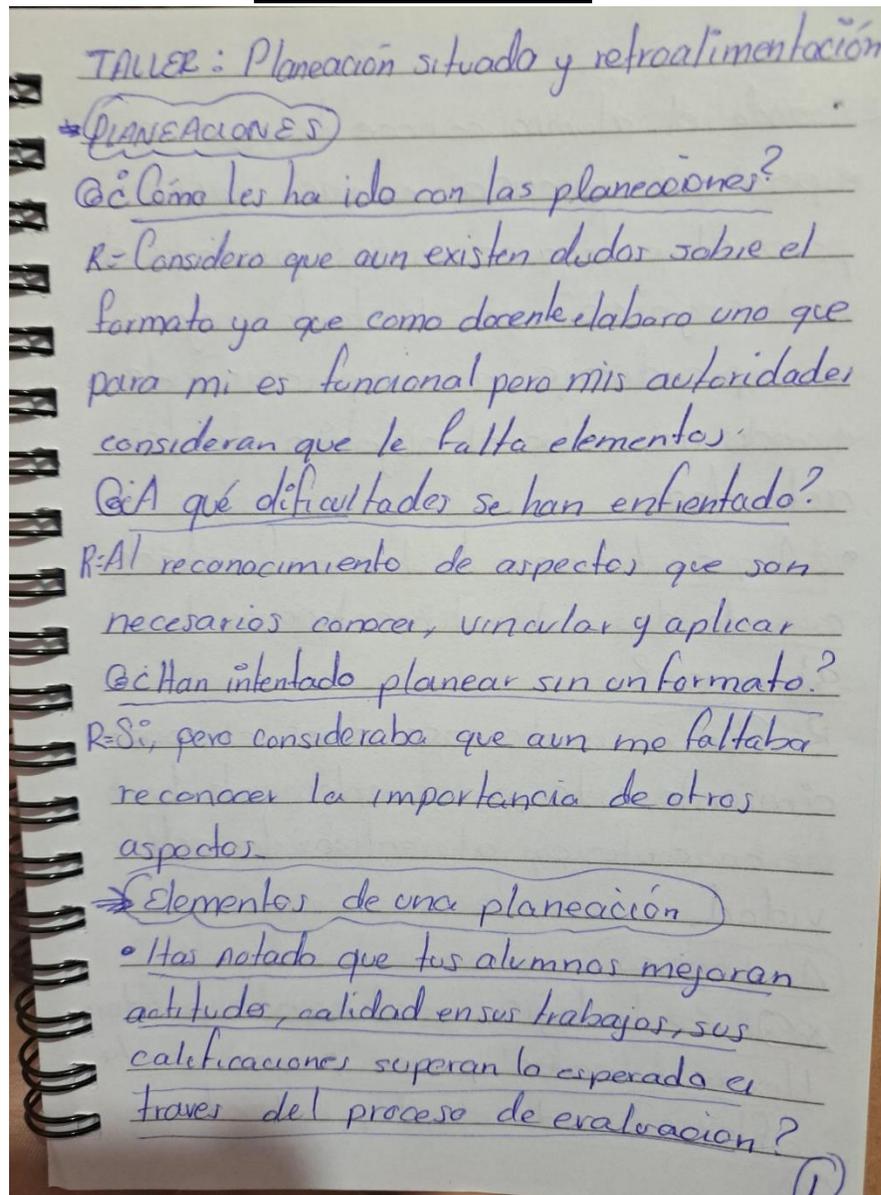
Evidencia: foto de la respuesta a las preguntas sobre planeación y evaluación incluida en la presentación del taller. También puede ser foto del cuadro de aspectos positivos, Negativos, interesantes de la NEM o en su defecto del cuadro ¿Qué se, que quiero aprender, que aprendí?

Elaboró: Docente Anayeli Fiscal Fino

Curp: FIFA890616MGRSNN03

Región: Montaña Baja

Fotos de las respuestas a las preguntas sobre planeación y evaluación incluida en la presentación del taller.



R: Cuando el alumno conoce lo que se espera que aprenda es más fácil para él enfocarse en sus procesos de metacognición por lo tanto mejora su aprendizaje a comparación de cuando no sabe el objetivo de las actividades.

• ¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

R: Que en muchas ocasiones el conocimiento esta pero simplemente tuvieron confusión al realizar la actividad.

Analicemos

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva?

(2)

entre sus estudiantes?

R: Por medio de actividades de coevaluación y autoevaluación, con apoyo de listas de cotejo y rúbricas.

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

R: Para poder lograr en los alumnos los PDA así como el perfil de egreso acorde a sus características y necesidades.

¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

R: Viendo al error como una oportunidad para aprender, no "castigando" al alumno sino alentándolo y por medio de este cambiando las estrategias.

(3)

## Compartamos nuestras experiencias

# ¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

R- Por medio de una rúbrica en la cual se observan los indicadores que debe contener su actividad, también por medio de notas en sus trabajos o de manera oral.

# ¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

Se establecen los periodos como colectivo para informar a los padres por medio de boletas y fichas descriptivas, con los alumnos yo lo realizo al terminar cada actividad para reflexionar en los logros y áreas de oportunidad.

4

# ¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

R- En reuniones de colegiado o de centro de trabajo independiente de las de CTE. cada docente comparte de manera individual las fortalezas y áreas de oportunidad de su grupo, lo cual ayuda a compartir estrategias para acciones futuras.

# ¿Qué podemos hacer, que necesitamos, que nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

R- Considero que primero comprometemos con nuestro rol y función docente, informarnos de todo lo que conlleva la Nueva Escuela Mexicana y el trabajo por medio del Programa Analítico así como las técnicas y los instrumentos de evaluación, su funcionalidad y características. 5

Analicemos

Identifiquen sus fortalezas y debilidades

③ Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar nuestras prácticas de retroalimentación?

R= Haciendo uso de técnicas e instrumentos que se apeguen a los objetivos de las actividades, poniendo al alumno al centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, sin olvidar el sentido humanista y la educación para la vida así como la importancia del contexto

④ Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar el proceso de evaluación formativa?

R= Informándonos de las características

⑤

de cada instrumento, su relación con varios aspectos como son el contexto y las áreas de oportunidad, inmiscuyendo al alumno en él para que identifique lo que va a aprender y lo que no se ha logrado para así modificar las estrategias.

## Fotografías sobre participación y asistencia



Compañeros docentes compartiendo sus experiencias

Asistencia al taller como colectivo docente





Fotografía con la maestra Ilya encargada del taller al finalizar este.