

EL PARA QUÉ Y EL CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

ACTIVIDAD 1

Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



**IDENTIFIQUE EN EL PROGRAMA SINTÉTICO UN CONTENIDO DESDE
EL CUAL SE PUEDA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA.**

BIOLOGIA

CONTENIDO: Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: Describe las características generales de las bacterias y los virus; formula hipótesis en torno al por qué de la rápida propagación de las enfermedades infecciosas que causan, y las contrasta con evidencias reportadas en fuentes con sustento científico. Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud con el uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones

SEÑALE EN QUÉ FASE Y CAMPO IDENTIFICO ESE CONTENIDO

FASE 6. CAMPO FORMATIVO. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

PROBLEMATICE AL PROBLEMA.

Debidos a los reiterados casos de Zika surgidos en la localidad nos vemos en la necesidad de abordar el tema con los alumnos. El virus se ha expandido de manera rápida y sostenida a la mayoría de la comunidad, si bien la enfermedad es de curso benigno y autolimitado, ha creado una seria preocupación, por la cantidad de casos que se están dando.

¿Sería importante saber porque medio se transmite? ¿cuáles son los síntomas que produce? ¿Cómo podemos evitar la propagación del virus? ¿qué medidas preventivas podemos tomar en las escuelas? ¿que tratamiento debe seguirse?

Alma Anakaren Diaz Torreblanca

Región Montaña Baja