

## TALLER PLANEACION SITUADA Y RETROALIMENTACION

ES MUY IMPORTANTE ELABORAR LA PLANEACION TENIENDO CON MUCHA CLARIDAD LOS PROPOSITOS DE ESTA, LAS METAS QUE QUEREMOS ALCANZAR Y LOS RETOS A LOS CUALES NOS VAMOS A ENFRENTAR, TAMBIEN DEBEMOS PREVEER LOS RECURSOS, BUSCAR LAS ESTRATEGIAS ADECUADAS A LAS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES DE NUESTROS ALUMNOS, ADAPTAR LOS CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE PARA PODER LLEVAR A CABO EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON CREATIVIDAD, INNOVACION Y UN PENSAMIENTO CRITICO EN LOS EDUCANDOS, Y ASI PODER REALIZAR UNA EVALUACION FORMATIVA TOMANDO DIFERENTES ASPECTOS QUE SE PRESENTAN EN LA REALIZACION DE ESTA PLANEACION.

¿ QUE ESTRATEGIA REALIZAN O PUEDEN LLEVAR ACABO PARA PROMOVER LA REFLEXION INDIVIDUAL Y COLECTIVA ENTRE SUS ESTUDIANTES?

UNA ESTRATEGIA PUEDE SER REALIZAR PREGUNTAS DEL TEMA A CADA ESTUDIANTE COMO QUE APRENDISTE ETE DIA, GUSTO LO QUE REALIZAMOS, QUE FUE LO QUE MAS TE GUSTO ENTRE OTRAS PREGUNTAS ASI ELLOS REFLEXIONARIAN ACERCA DE LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO EN COLECTIVO PUEDE SER A TRAVES DE DE JUEGOS COMO CIENTOS DE ALUMNOS DIJERON.

¿ POR QUE ES IMPORTANTE QUE LAS Y LOS DOCENTES RECONOSCAN Y AJUSTEN SU PLANEACION DIDACTICA SEGÚN LA REALIDAD QUE ENFRENTAN EN SU AULA?

ES MUY IMPORTANTE AJUSTAR PORQUE SI NOS ESTAMOS DANDO CUENTA QUE ESAS ACTIVIDADES QUE ESTAMOS REALIZANDO NO NOS ESTAN DANDO RESULTADO QUE QUEREMOS O NO SON DEL INTERES DE LOS ALUMNOS PUES TENEMOS QUE AJUSTARLAS O CAMBIARLAS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES QUE TIENEN NUESTROS ALUMNOS O A LOS INTERESES QUE ELLOS TENGAN POR APRENDER.

¿ COMO HACEMOS LA RETROALIMENTACION CON NUESTROS ALUMNOS?

PRIMERAMENTE REALIZAMOS DIALOGOS CON LOS ALUMNOS ACERCA DE EL TEMA QUE ESTAMOS VIENDO PARA QUE LOS NIÑOS EXPRESEN SUS IDEAS Y CONOCIMIENTOS, OTRA FORMA ES POR MEDIO DE VIDEOS, Y OTRA ES COMPARTIENDO LAS EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIONES QUE REALIZAN CON SUS COMPAÑEROS, COMPARTIENDO COMO REALIZARON ELLOS SU ACTIVIDAD.

¿COMO ANALIZAMOS Y UTILIZAMOS LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION EN COLECTIVO?

PRIMERAMENTE COMPARTIMOS NUESTRA EVALUACION CON LOS COMPAÑEROS COMPARTIMOS NUESTROS LOGROS Y DIFICULTADES QUE SE NOS PRESENTARON AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON LOS EDUCANDOS, POSTERIOR MENTE PEDIMOS QUE NOS APOYEN A BUSCAR ESTRATEGIAS O QUE NOS COMPARTAN ALGUNA EXPERIENCIA CUANDO LES COMENTAMOS LA DIFICULTAD DE CIERTA ACTIVIDAD PARA VOLVER A IMPLEMENTARLA CON ESTA NUEVA ESTRATEGIA, MATERIALES TAMBIEN ES UNA RETROALIMENTACION PERO COMO COLECTIVO DOCENTE PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE NUESTRA EVALUACION FORMATIVA.

¿ QUE PODEMOS HACER, QUE NECESITAMOS, QUE NOS HACE FALTA PARA CREAR MAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EXITOSAS APARTIR DE LA EVALUACION?

PODEMOS REALIZAR UNA PLANEACION SITUADA DEACUERDO A LAS NECESIDADES DENUESTROS ALUMNOS, PARA QUE TODAS LAS ACTIVIDADES SEAN DE ACUERDO A ESTA NECESIDAD Y PODAMOS AVANZAR, NOS FALTA SER MAS ACCESIBLES A LOS CAMBIOS Y RECONOCER CUANDO NECESITAMOS AYUDA DE ALGUIEN MAS PARA PEDIR APOYO, TAMBIEN SER MOTIVADORES, CREAR MATERIALES NOVEDOSOS Y CREATIVOS QUE APOYEN AL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS, NOSFALTA TRABAJAR MAS EN COLABORATIVO, SER RESPONSABLES CON NUESTRAS COMISIONES, SER RESPONSABLES Y SER COMPARTIDOS.

