

JORNADA ACADÉMICA	DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
Taller	Evidencia	
El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.	Problematicando el problema.	
	PROYECTO: JUNTOS CON LA DESCACHARRIZACIÓN PARA UNA SOLUCIÓN.	
	PROBLEMÁTICA DEL CONTEXTO ESCOLAR: ausentismo de alumnos y docentes en las instituciones educativas debido al aumento de contagios por dengue, zika y Chikunguña a raíz de los daños ocasionados por el huracán JOHN.	
	Campo formativo: de lo humano y lo comunitario	
	FASE: 4 GRADO: CUARTO	
	PROPÓSITOS: que los alumnos analicen las situaciones de riesgo sobre los contagios de enfermedades ocasionadas por el exceso de zancudos en la comunidad donde viven y juntos busquen alternativas de solución y participación para prevenir dichas enfermedades.	
	EJES ARTICULADORES: vida saludable, pensamiento crítico, inclusión.	
	Metodología: aprendizaje basado en servicios (AS)	
	CAMPO FORMATIVO	PROCESO DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.	Situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vive. Distingue situaciones de riesgo social en la región y propone algunas medidas para el autocuidado. Higiene para una vida saludable Comparte experiencias para mejorar la higiene en su escuela y su comunidad, y organiza campañas de higiene en la escuela y en la comunidad.

ELABORÓ : DOCENTE ESTELA CARBAJAL CARBAJAL.