

PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	COMIENDO SALUDABLE	Fecha: Inicio 15 de Oct al 31 de Oct del 2024.
METODOLOGIA: APRENDIZAJE SERVICIO		

Problemática: El 75 % de los alumnos lleva una alimentación poco balanceada

Propósito: Que los alumnos Adquieran una mejor alimentación y reconozcan su importancia a través de actividades lúdicas para promover una vida saludable.

CAMPO DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	
Contenido	Estilos de vida activos y saludables
PDA	2º. Propone juegos y actividades que le ayudan a mantenerse físicamente activo de acuerdo a sus posibilidades. 3º. Pone en práctica alternativas que le permiten mantenerse activo para sentirse bien y cuidar su salud.
Eje articulador	Pensamiento crítico Vida saludable
Objetivo del Proyecto	Reconozcan el Cuidado de la salud personal y colectiva , al llevar a cabo acciones de higiene limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad.
Proposito	Reconocer los beneficios que la actividad física, la alimentación y hábitos de higiene personal y limpieza aportan a en el cuidado de la salud.

VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS:

LENGUAJES	
Contenido	Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.
PDA	2º. Combina elementos de los lenguajes artísticos, tales como, formas, colores, texturas, tamaños, líneas, sonidos, música, etc. 3º. Enriquece sus producciones creatividad de expresión gráfica o corporal...
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	
Contenido	Los seres vivos, elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.
PDA	2º. Describe los cambios físicos que percibe al crecer. 3º. Indaga acerca de como funciona su cuerpo, sus cambios

PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

	físicos y explica lo que entiende.
--	------------------------------------

ETICA, NATURALEZ Y SOCIEDADES

Contenido	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.
PDA	2º. Promueve con la colaboración de las familias, el uso responsable de los recursos, de la naturaleza al satisfacer necesidades de alimentación, vestido y vivienda. 3º. Sugiere y lleva a cabo algunas acciones sustentables a su alcance para cuidar el ambiente natural y fomentar el buen vivir de las personas de la comunidad.

BIENVENIDA: CONOCEN LA COMIDA SALUDABLE Y LA COMIDA NO SALUDABLE , QUE ALIMENTOS SALUDABLES CONOCEN .

Día uno “Mi comida favorita”

Se conversará con los niños sobre los alimentos que consumen con frecuencia, haciendo preguntas como ¿cuál es tu comida favorita?, ¿qué comida no te gusta? Se organizará las participaciones de los alumnos para propiciar el respeto de turnos.

Al finalizar cada uno realizara un dibujo de su comida favorita

Día 2 “Lo que consumimos”

Se les pedirá a los alumnos que lleven a clase empaques vacíos de productos que consumen en casa con regularidad, como sopas, leche, jugos, gelatina, galletas, papas, etc. por equipos, mostrarán todo lo que han traído. Se les preguntará a los niños si han escuchado acerca de la comida saludable, cuál es, para qué nos sirve y por qué es importante. Se les pedirá a los niños clasificar colocando en un recipiente alimentos que nos ayudan crecer y en otro, alimentos considerados como chatarra.

Al finalizar observaran un **video** de alimentación saludable, en donde analizarán la comida saludable y chatarra, posterior ordenarán nuevamente los empaques que trajeron clasificándolos correctamente.

Día 3 “Lo que desayuné hoy”

PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.

TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”

PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

Se les preguntara a los pequeños lo que desayunaron el día de hoy, después se les Proporcionará de forma individual una hoja de trabajo “Lo que desayuné hoy” para que puedan dibujar lo que desayunaron

Después se les cuestionara que podemos hacer para comer saludable y que las mamás puedan realizar. Se registrarán las aportaciones en una cartulina

Día 4

1. “Listado de alimentos saludables”

Se les Preguntará a los alumnos ¿por qué es importante comer?, ¿qué sucede si no comemos? Conversar con los alumnos sobre la importancia de las comidas durante el día y de cuidar lo que comemos. Qué alimentos consideran que son saludables y le ayudan a nuestro cuerpo a lograr su máximo desarrollo, organizar al grupo para que por turnos, pasen al frente y registren sus ideas.

Día 5. Video interactivo de la comida saludable

Se les proyectara a los niños un video para que interactúen y seleccionen comida saludable y no saludable, conforme pase el video se le pondrá pausa para que vayan analizando y reflexionando

Día 6. “Hoja de trabajo: Clasificamos” se les Proporcionará a los alumnos de forma individual unas hojas de trabajo “Clasificamos”, para que identifiquen y clasifiquen alimentos saludables y comida chatarra, mismo que al terminar se analizará.

Día 7. Cartel de la comida saludable

En equipo los niños realizaran un cartel de la comida saludable y su importancia, en donde se les proporcionará dibujos para que ellos recorten y analicen como se puede clasificar rescatando comida saludable y no saludable, misma que al término expondrán a las mamás, pegando su cartel en un área visible.

Día 8. Haciendo un recetario

Previo en casa se les pedirá a cada una de las mamás que elaboren con sus hijos una receta saludable rescatando las frutas y verduras que se dan aquí o de fácil acceso, misma que explicarán a sus pequeños.

En clase los alumnos presentarán la receta que elaboraron con mamá en casa , misma que mostrarán y expondrán a sus compañeros, analizando si es saludable o no.

Al finalizar dibujaran cual les gusto más. Al término se realizara un recetario entre todos, juntando todas las recetas

Día 9. Cocinando con mi mama

PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.

TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”

PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

Se invitará a todas las mamás y por equipos elaboraran una receta saludable con sus pequeños, retomando las recetas realizadas en casa, aquí los mamás apoyaran a sus pequeños a elaborar los alimentos, en caso de ser un poco complicado podrán realizar una receta nueva.

Previo las mamás se pondrán de acuerdo en equipo para traer las cosas y poder realizar la receta con sus compañeros. Al finalizar las recetas y la elaboración podrán pasar a ver cada uno de los trabajos realizados.

Materiales: Hojas blancas
Empaques de casa
Videos
Cartulina
Hojas de trabajo
Dibujos de comida saludable y chatarra

PRODUCTOS:

ACTIVIDAD 1: MI COMIDA FAVORITA



ACTIVIDAD 2 : LO QUE CONSUMIMOS

PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

ACTIVIDAD 3 LO QUE DESAYUNÉ HOY



ACTIVIDAD 4 LISTADO DE ALIMENTOS SALUDABLES



PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

ACTIVIDAD 6 :HOJA DE TRABAJO, CLASIFICAMOS



ACTIVIDAD 7: CARTEL DE COMIDA SALUDABLE



PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE
ACTIVIDAD 9: HACIENDO UN RECETARIO



ACTIVIDAD 10: COCINANDO CON MAMÁ, EL CHEF



PRODUCTO FINAL DEL TALLER : DISEÑO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.
TALLER: “ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS”
PARTICIPANTE: MTRA. YOXELIN BELLO NAVARRETE

EVALUACIÓN:

ESCALA ESTIMATIVA:

Semana del ____ de _____ al ____ de _____			
	¿Cómo me porté hoy?	¿Cómo trabajé hoy?	¿Cumplí con mis tareas?
LUNES	  	  	  
MARTES	  	  	  
MIÉRCOLES	  	  	  
JUEVES	  	  	  
VIERNES	  	  	  