

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM.

En las conferencias magistrales vividas el 21 y 22 de octubre se disfrutó de la valiosa participación de ponentes que nos orientaron en la mejora de la práctica docente, al interior de nuestros grupos y en la comunidad en la que interactuamos.

La nueva escuela mexicana es una propuesta progresiva que fortalece a la educación, y se basa en el progreso irrestricto de la dignidad de las personas, con enfoque de derecho humano, con igualdad sustantiva, que se basa en el humanismo, busca la formación integral de las personas, se pretende crear las condiciones para lograr el trato digno e igualitario, satisfaciendo el interés superior de la niñez.

Al satisfacer el derecho humano a la educación damos prioridad a los niños para tener ese servicio de calidad como la NEM lo pretende, cabe señalar que desde la raíz de la palabra *directum* de latín dice que “es aquello que se hace como debe ser y es inalienable”, el derecho inicia con el reconocimiento de las personas a su dignidad de latín *Dignus* el que posee honor.

“En la medida en que percibimos al otro, dependerá el proceso de aprendizaje”. Adan Tovar Tañez.

El enfoque humanista de la NEM reconoce a los grupos ancestrales, respetando al maestro como agente de experiencia y de cambio.

Los retos del docente son apropiarse de los nuevos cambios, formarse en capacitaciones y transformarse al tener una actitud sociocrítica al señalar y cuestionar lo que no está bien, pero buscar una o más soluciones a las diversas problemáticas detectadas.

El trabajo colaborativo ayuda a hacer las labores docentes más significativas y duraderas, ya que todos participan e incluso se fomenta la evaluación formativa (retroalimentación, coevaluación, autoevaluación) de esta manera los docentes nos damos cuenta de los avances de los niños y los alumnos llevan un progreso significativo de los aprendizajes.

El currículum integrado ponente Martha Alvarado Moreno, nos invita a promover mejores estrategias priorizando las habilidades de saber escuchar, hablar, bailar, respetar, amar, etc. Partiendo del diagnóstico con el sentido pedagógico formativo, haciendo una planeación propia y reconfigurar el trabajo cotidiano.

La conferencia sobre el Desarrollo humano el ponente Cesar Lozano Vázquez fue una de las mejores charlas de vida, con enfoque humanista, nos dio varias razones para hacer agentes de cambio y dejar la zona de confort, dejar los miedos, dar tiempo al yo y aprender de los demás e incluso desaprender si es necesario sanar.

En el trabajo con los niños se busca la inclusión de todos los pequeños en las actividades cotidianas generando empatía, aceptación positiva incondicional, respeto, congruencia y discreción.

En las actividades dentro de casa, la escuela y comunidad se viven entre mascarar y sombras ya que las actitudes que llevamos a cabo en la interacción con los demás nos conllevan a actuar con “mascarar” del cómo ser, sin embargo, las “sombras” son aquellos sentimientos, necesidades o miedos que impiden ser auténticos en la vida.

Las palabras clave aprendidas nos orientan a realizar un cambio drástico de mentalidad, a defender las mascarar con las que caminamos en la vida dependiendo del contexto y de la situación a la que nos enfrentamos, depende de los momentos y los aprendizajes que queremos dejar y sobre todo de lo que queremos transdisciplinar con el manejo correcto de emociones, resolviendo con justicia y empatía los obstáculos que se nos presentan dentro y fuera del aula, en la vida laboral y personal.

A lo largo de los años todos tenemos aprendizajes que nos orientan a tomar buenas o malas decisiones, sin embargo, se puede desaprender o resignificar para dejar ir lo que no nos hace crecer, ya que estas anclas nos detienen a hacer un cambio, por lo negativo de algunas experiencias pero si se puede dejar atrás, hacer un nuevo camino en las estrategias de enseñanza ayuda a adaptarse a lo nuevo, investigar, innovar y a tener mejor preparación para enfrentar los retos de la nueva escuela mexicana.





Al compartir experiencias tambien se aprende...

La interaccion en los talleres dio la oportunidad de aprender de los compañeros en sus diferentes contextos educativos, la maestra Tayde Pimienta Hernandez nos oriento en los elementos que se proponen tenga la planeacion como son:escenario, nombre del proyecto, disciplina, problemática, necesidades, metodologias, tiempo, proposito, campo formativo, contenido, PDA'S, ejes articuladores, orientaciones didacticas (actividades), materiales y recursos y la evaluacion.

Tambien se reflexiono sobre el error en la interaccion de las actividades de los niños, el enfoque se tranforma a constructuvista, para dar oportunidad de seguir aprendiendo, pero el propio alumno debe detectar en donde se equivoco para llegar al nivel maximo de pensamiento crítico generando la reflexion de los aprendizajes dentro y fuera del aula.

Lo mas importante que todo lo que se realiza en el aula tenga impacto en la comunidad y contexto proximo del estudiante, para hacer una tranformacion o un cambio positivo en la localidad donde se vive.