

OPINIONES

Algunos maestros consideran que el Plan 2022 representa un avance importante para la educación en México, pero que su implementación requiere de una inversión significativa en formación docente, recursos y tiempo. Otros, sin embargo, se sienten aún desbordados por los cambios y la falta de apoyo institucional.

Hay avances importantes en cuanto a la flexibilidad y el enfoque en competencias, pero también muchos desafíos que los docentes deben enfrentar, particularmente en relación con la capacitación, los recursos y la adaptación a nuevos métodos pedagógicos.

PLANEACION

La implementación del Plan 2022 en México, que aboga por una educación más flexible y centrada en los aprendizajes de los estudiantes, ha generado diversas reacciones entre los docentes

Considero que algunos docentes han intentado planear sin un formato rígido al trabajar bajo las directrices del Plan 2022, debido a la flexibilidad que este enfoque educativo promueve. Sin embargo, esta aproximación tiene tanto ventajas como desafíos:

VENTAJAS DE PLANEAR SIN UN FORMATO RÍGIDO:

1. Mayor Flexibilidad Pedagógica:

Uno de los principios del Plan 2022 es la flexibilidad. Al no estar atados a un formato preestablecido, los docentes pueden adaptar sus planeaciones a las necesidades específicas de sus estudiantes, la dinámica del aula y las condiciones contextuales.

Esto permite una enseñanza más personalizada, donde los maestros pueden enfocarse en las competencias que los estudiantes necesitan desarrollar en lugar de seguir un formato que se enfoque exclusivamente en los contenidos.

2. Fomento de la Creatividad y la Innovación:

Sin un formato estricto, los docentes tienen la libertad de experimentar con diferentes enfoques pedagógicos, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, o el uso de estrategias activas y tecnologías digitales que pueden enriquecer la experiencia educativa.

También pueden integrar temas de interés de los estudiantes de forma más natural, fomentando un ambiente de aprendizaje más dinámico y motivado.

3. Adaptación al Contexto:

La flexibilidad en la planeación permite a los docentes ajustarse mejor a las circunstancias específicas de sus grupos, como los niveles heterogéneos de aprendizaje, las necesidades educativas especiales o los intereses particulares de los estudiantes.

Esto puede ser especialmente útil en contextos educativos complejos o diversos, donde un formato único podría no ser adecuado.

DESAFÍOS Y DIFICULTADES AL PLANEAR SIN UN FORMATO ESTRICTO:

1. Falta de Estructura y Confusión:

Si bien la flexibilidad es un valor importante, algunos docentes se han encontrado con dificultades debido a la falta de una estructura clara. Al no tener un formato definido, puede ser complicado saber por dónde empezar o cómo organizar las actividades y los contenidos de manera que sean efectivos y coherentes a lo largo del ciclo escolar.

Esto ha generado incertidumbre sobre qué aspectos deben priorizarse y cómo asegurarse de que se están cubriendo todas las competencias establecidas por el currículo.

2. Inseguridad y Dificultad en la Evaluación:

Sin un formato predefinido, la evaluación puede resultar un tanto difusa. Muchos maestros se han visto ante el reto de definir cómo hacer un seguimiento adecuado del aprendizaje de los estudiantes de manera continua y formativa, ya que la evaluación debe estar alineada con el enfoque más flexible y menos centrado en exámenes.

La falta de un formato claro puede hacer que los docentes se sientan inseguros sobre si están cumpliendo con los estándares nacionales o si sus prácticas son las más apropiadas para el contexto de sus estudiantes.

3. Dificultades de Planificación a Largo Plazo:

Aunque la flexibilidad permite adaptarse a los estudiantes y a la situación del aula, algunos docentes han señalado que planificar a largo plazo sin un formato puede ser difícil. Sin una estructura o plantilla estándar, la coherencia y el seguimiento de los aprendizajes a lo largo del tiempo pueden verse comprometidos, especialmente cuando se busca tener una visión global de lo que se quiere lograr durante el ciclo escolar.

4. Desigualdad en la Preparación Docente:

La adaptación al Plan 2022 sin un formato definido puede ser más difícil para aquellos docentes que no tienen suficiente formación o experiencia en planificación flexible. La capacidad para planear de manera autónoma y adaptativa no siempre está al alcance de todos los maestros, y algunos necesitan guías más estructuradas.

5. Desajuste con las Evaluaciones Externas:

A pesar de que el Plan 2022 promueve un enfoque más flexible y competencial, las evaluaciones nacionales (como el EXANI o las evaluaciones de Enlace o Ceneval) siguen centradas en un modelo tradicional basado en contenidos específicos. Esto puede generar un desajuste entre la planificación flexible que el docente quiere implementar y los requerimientos de las evaluaciones externas, lo que puede resultar en cierta incomodidad para los educadores que buscan equilibrar ambos enfoques.

6.- Cómo algunos docentes intentan equilibrar ambos enfoques:

Aunque muchos docentes intentan planear sin un formato rígido, muchos combinan enfoques. Por ejemplo, algunos utilizan plantillas generales para asegurarse de que no se omitan contenidos fundamentales o de que se cubran las competencias necesarias, pero permiten una adaptación libre a lo largo del proceso, lo que les da más espacio para innovar.

Otros crean formatos personalizados que mantienen un cierto nivel de estructura, pero que permiten ajustes flexibles dependiendo del grupo de estudiantes o del contexto particular.

CONCLUSIÓN:

El intento de planear sin un formato estricto es una manifestación de la flexibilidad que promueve el Plan 2022. Sin embargo, esta libertad puede ser tanto una ventaja como un desafío para los docentes, dependiendo de su experiencia, el contexto en el que trabajan y los recursos disponibles. Si bien la falta de un formato rígido les otorga más autonomía y creatividad, también puede generar incertidumbre y desorganización si no se cuenta con una adecuada preparación o un marco orientador que facilite la planificación efectiva. Por ello, muchos docentes prefieren combinar flexibilidad con estructuras mínimas, lo que les permite adaptarse al contexto sin perder la coherencia y efectividad en su trabajo por dicha razón al tomar el Evento formativo “DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA” **llegamos a una conclusión**, es necesario estructurar un formato para una buena organización, estructura de manera clara y detallada el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es una herramienta esencial para los docentes ya que facilita la preparación y ejecución de las clases, asegurando que se logren los objetivos educativos, se optimice el tiempo y los recursos disponibles entre otros: Definir Objetivos de Aprendizaje, Organizar Contenidos y estructura, Seleccionar Estrategias de Enseñanza, Gestionar el Tiempo de Forma Eficiente, Prever Recursos y Materiales, Incluir Estrategias de Evaluación, Optimización del tiempo, Priorizar tareas, Visión general del proyecto, Fomenta la responsabilidad, Seguimiento y evaluación, Reducción de estrés y ansiedad, Flexibilidad y adaptación, Etc.

La planeación no solo es una herramienta que organiza el trabajo del docente, sino que también beneficia el aprendizaje de los estudiantes, promoviendo un ambiente de clase más efectivo, organizado y dinámico. Al planificar con antelación, el docente puede anticipar posibles dificultades, adaptar sus estrategias y evaluar el progreso de manera continua, lo que mejora la calidad educativa.

En ese momento realizamos una profunda comparación sobre como estábamos trabajando y mencionamos que es necesario considerar los siguientes elementos:

Escenario, Nombre del proyecto, Disciplina, Problemática, Propósito, Necesidades, Intereses, Retos, Metodología, Tiempo, Campo formativo, Contenido, PDA, Ejes articuladores, Orientaciones didácticas, Materiales y recursos, Evaluación formativa, Observaciones, Adecuaciones, Agregados.

