

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

R. La retroalimentación es un proceso fundamental para el aprendizaje de los estudiantes, ya que les permite saber qué están logrando y qué no, interactuando con el estudiante de forma que lo involucre y lo haga reflexionar sobre sus propuestas

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

R.- A través de reuniones donde se da a conocer en que debemos reforzar tanto en casa como en la escuela.

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

R.- Los analizamos en reuniones de consejo técnico y se detectan en que se debe enfatizar mas para que se logren los propósitos de cada campo formativo.

¿Qué podemos hacer, que necesitamos, que nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

R.- utilizar materiales que sean novedosos para el alumno y llamen su atención

¿ Que estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes? R.- Promover la curiosidad y el entusiasmo por aprender, tomando en cuenta su autonomía siempre.

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

R.- Por que deben de brindar a los alumnos estrategias didácticas acorde a sus ritmos de aprendizaje y estilos para que haya un mejor entendimiento de los mismos siempre tomando en cuenta su realidad y su contexto.

¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva? R.- De los errores se aprende y de ahí debemos de fortalecer y replantear nuestra planeación para brindarles mayores oportunidades de aprender a los alumnos.