

|                |                       |                  |                      |
|----------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| <b>Nivel</b>   | Preescolar            | <b>Escenario</b> | Proyecto comunitario |
| <b>Docente</b> | Jhoanna Vargas Sotelo | <b>Fase</b>      | 2                    |

| Situación Problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| <p><b>Contexto:</b> Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika ya que los docentes, estudiantes y sus familias han tenido complicaciones de salud, incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad en el embarazo.</p> <p>La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito Aedes aegypti transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chinconcuya. También se reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.</p> <p>Fomentar la cultura de la prevención, en los alumnos y alumnas para que impacten positivamente en la comunidad para una vida saludable.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| Campo formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De lo humano a lo comunitario                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| Contenido del Programa Sintético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuidado de la salud personal y colectiva para llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica                             | Temporalidad | Todo el ciclo escolar |
| Contenido del Codiseño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Impacto en la implementación de descacharrización y campañas de limpieza en la escuela.                                                                                                                          | Temporalidad | Todo el ciclo escolar |
| Procesos de desarrollo del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Práctica hábitos de higiene y limpieza en sus actividades cotidianas al usar objetos y espacios físicos, así como de cuidado personal, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades. |              |                       |
| Ejes Articuladores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vida saludable<br>Pensamiento critico<br>Interculturalidad ética                                                                                                                                                 |              |                       |
| Rasgos del Perfil de egreso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lenguajes<br>Pensamiento critico<br>Diversidad<br>Formas de pensar                                                                                                                                               |              |                       |
| Metodología: Orientaciones didácticas generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| + basado en proyectos comunitarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| Sugerencias de Evaluación Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| Autoevaluación<br>Coevaluacion<br>Participación individual, grupal y por equipos<br>Productos<br>Tareas<br>Examen<br>Asistencia<br>Portafolio de evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |

Lista de cotejo

Toma de lectura y dictados

Evaluación permanente



