

“DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM”

Taller :
**Planeación Formativa y
Retroalimentación.**

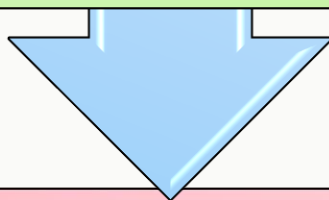
Maestra Ilya T. Pimienta Hernández

“ EVIDENCIAS”

Nombre : Lic. Ana Lilia Valle Sandoval.

¿ Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

Si, hay algunos cambios significativos entre ellos en su proceso de aprendizaje, que me ha permitido valorar sus habilidades y talentos que presentan cada uno de ellos en sus desafíos y la realización de actividades.



¿ A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

Al rechazo.

Actitudes agresivas.

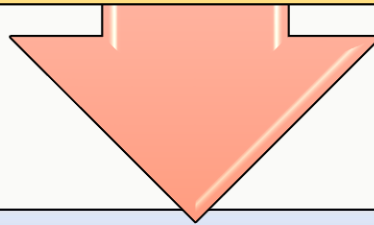
Falta de atención en el momento que lo estas apoyando.

¿ Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

Cuestionamientos individuales.

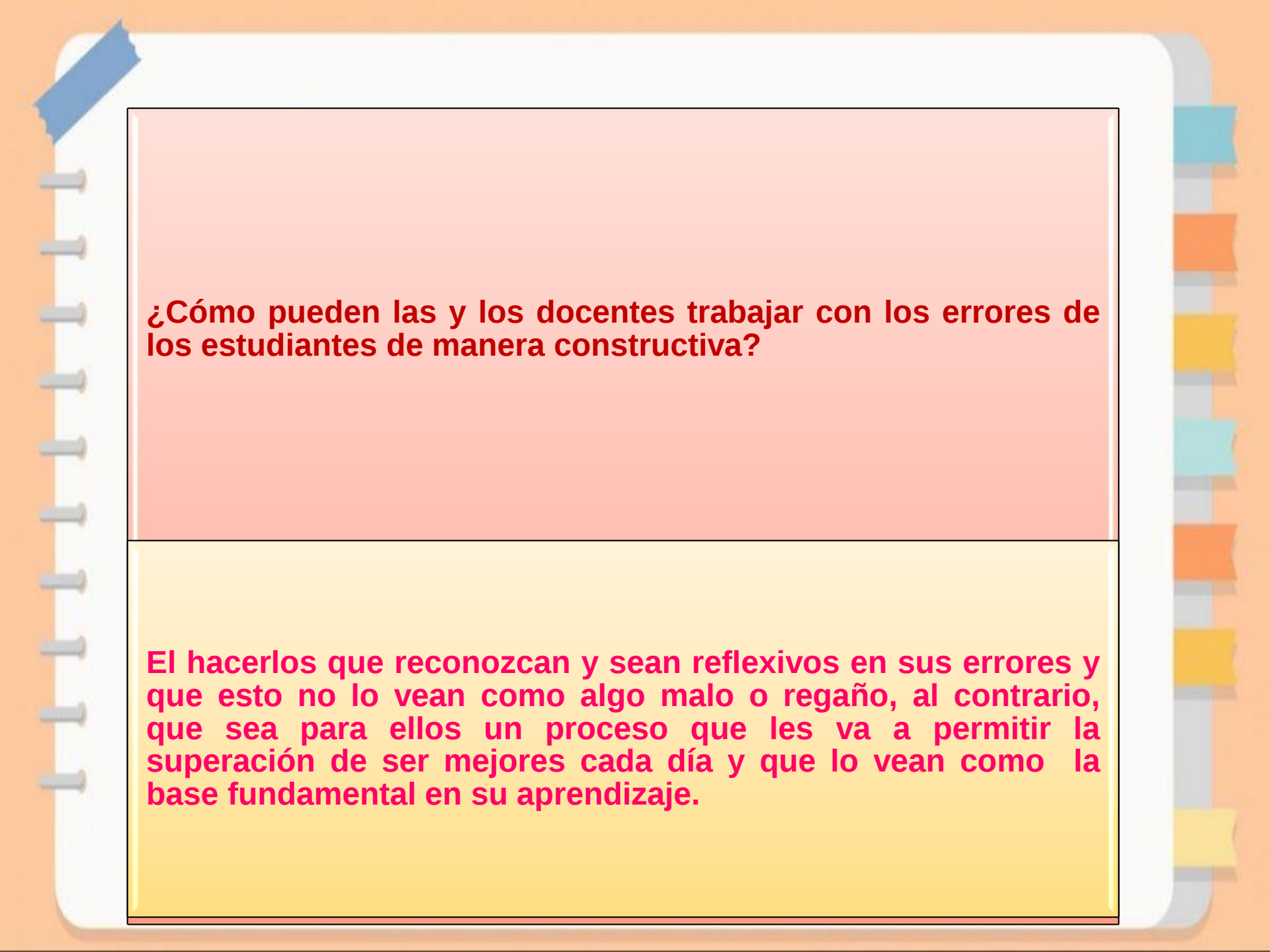
Utilizar estrategias socioafectivas.

La observación diaria.



¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

Existen varias circunstancias que van a generar que se hagan las modificaciones correspondientes a esta herramienta educativa como, por ejemplo: los ambientes de aprendizaje, el estado emocional del alumno, los materiales, etc. Para que podamos lograr el propósito y los aprendizajes idóneos en cada uno de ellos, se tiene que realizar los ajustes.



¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

El hacerlos que reconozcan y sean reflexivos en sus errores y que esto no lo vean como algo malo o regaño, al contrario, que sea para ellos un proceso que les va a permitir la superación de ser mejores cada día y que lo vean como la base fundamental en su aprendizaje.

