

Día 2.

Taller: Planeación situada y retroalimentación

11 fra. Ilya Pimienta Hdez.

✓ Elementos de la planeación de un proyecto (Planeación, Desarrollo, cierre)

→ Consideraciones
Conocimientos previos → Contextualización

→ Ambientación → Innovación

→ Act. Lúdicas → Sentido de pertenencia

→ Orden → Pasos a seguir → Anticipación

→ Materiales a usar → Investigación

→ Comparación → Trabajo colaborativo

→ Desarrollo → Adecuación

→ Retroalimentación. ^{Evaluación y coevaluación} → Objetivo

→ Consideración de capacidades → Integración

* Motivación * Asignación de Roles * Improvisación

* Resolución de conflictos. * Partir de el interés de los NNA.

¿Cómo les ha ido con las planeaciones?

- Regular, se complica por lo multigrado e integrar todas las actividades y adecuarlos a cada nivel.

¿A qué dificultades se ha enfrentado?

- Adecuar los PIDA de los diferentes grados, preparar diferentes materiales,
- Desarrollar los en tiempo y forma.
- Ubicar todo en un solo documento

¿Han intentado planear sin un formato?

Si, muchas veces por diferentes cuestiones no planeamos como es debido, incluso solo anotar actividades en una libreta.

↻ Retroalimentación
(Evaluación formativa) →

¿Han notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación? Si

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando dar retroalimentación a tus alumnos?

- ✓ Mejora de los aprendizajes
- ✓ Alumnos más relajados
- ✓ Efusividad por parte de los alumnos
- ✓ Satisfacción
- ✓ Complementación
- ✓ Resistencia a las observaciones

2 situaciones escolares vividas

- ✓ Falta de seguimiento
- ✓ No consolidación de los aprendizajes
- * En practicas no me dejaron despostrarme

* En ultimo año recibí mucha orientación de mi maestro de grupo donde practique

✓ Aspectos que fueron positivos y ayudaron a mejorar la situación que se vive y que ~~aspectos~~ no ayudaron a mejorar.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| * Aceptación | * Resistencia |
| * Disposición | * No acepta critica |
| * Documentación (Portafolio) | * Diversidad de aprendizajes |

1: A través de la heteroevaluación, la coevaluación y la retroalimentación.

* Taxonomía de Bloom - (investigar)

2: Por que garantiza una enseñanza adecuada y contextualizada que realmente atiende las necesidades educativas de los NNA para el desarrollo de sus aprendizajes.

- * Reconocer que la planeación es un proceso que se puede modificar en cualquier momento.
- * Por que debemos tomar en cuenta la realidad de nuestros alumnos.

3- Como ensayo y error, focalizando la equivocación, la corrección, búsqueda de nuevos métodos, buscando una nueva forma de enseñar para el correcto aprendizaje y su apropiación.

✓ Considerar el error como oportunidad para seguir aprendiendo.

✓ Dejar de considerar el error como algo malo.

✓